



**Sprawozdanie z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania  
Przemocy Domowej oraz Ochrony Ofiar Przemocy dla Gminy  
Stara Biała na lata 2024-2027”  
w 2025 roku**

**Biała, 2026**

## WSTĘP

Uchwałą Nr 452/XLIX/23 z dnia 28 grudnia 2023 r. Rada Gminy Stara Biała przyjęła do realizacji „Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Ofiar Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024-2027”.

Monitorowanie realizacji zadań zawartych w Programie powierzono Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Stara Biała, który zgodnie z postanowieniami art. 9a ust. 9 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2024 r. poz. 1673 z późn.zm.) zapewnia obsługę organizacyjno-techniczną Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała. Jest jednocześnie głównym koordynatorem i inicjatorem działań w ramach Programu.

Celem Programu jest wypracowanie sprawnego systemu przeciwdziałania zjawisku przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała, pomoc osobom i rodzinom doświadczającym przemocy, zwiększaniu działań profilaktycznych oraz udoskonalanie systemu ochrony i skutecznej pomocy dla ofiar przemocy domowej a także działań edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Program ten adresowany jest do wszystkich mieszkańców gminy Stara Biała. W realizacji Programu uczestniczą specjaliści zaangażowani w pracę w obszarze przeciwdziałania przemocy, instytucje i organizacje zajmujące się problemem przemocy domowej oraz pełniące funkcje wspierające.

Niniejsze sprawozdanie stanowi wynik monitoringu „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Ofiar Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024-2027” za 2025 rok.

## REALIZACJA PROGRAMU

W 2025 roku Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała, przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej Stara Biała, był głównym inicjatorem i koordynatorem działań w zakresie realizacji zadań określonych w Programie. Jego zadaniem było także integrowanie działań służb oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania zjawisku przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała. W tym celu podjęto następujące działania;

I. Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego w okresie sprawozdawczym zwołał 6 posiedzeń Zespołu. Podczas posiedzeń omawiano problemy dotyczące występowania przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała oraz przypadki objęte procedurą „Niebieskie Karty”, celem oceny skuteczności podejmowanych działań.

Zespół Interdyscyplinarny funkcjonował w okresie sprawozdawczym w składzie 14-osobowym, zgodnie z Zarządzeniem Wójta Gminy Stara Biała Nr 73.2023 z dnia 28 sierpnia 2023 r. Członkami Zespołu są przedstawiciele instytucji wskazanych w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Tryb działania Zespołu wynikał z Regulaminu określającego szczegółowe warunki funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała oraz trybu i sposobu powoływania grup diagnostyczno-pomocowych, przyjętego Uchwałą nr 1/2023 Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała z dnia 13 września 2023 r.

Zarządzeniem Nr 75.2025 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 20 sierpnia 2025 r. ze składu Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała została odwołana przedstawicielka Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów

Alkoholowych w Starej Białej Pani Aneta Jarzyńska. W miejsce odwołanego członka Zespołu została powołana - Pani Magdalena Jankowska.

W 2025 roku do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęły 44 „Niebieskie Karty- A” , z czego 30 wszczynających procedurę. 21 „Niebieskich Kart- A” wszczynających procedurę zostało sporządzonych przez przedstawicieli Policji, 6 kart sporządzili pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała oraz 3 karty zostały sporządzone przez pracowników oświaty. Natomiast, 2 „Niebieskie Karty-A” wszczynające procedurę, przekazano do innej gminy zgodnie z właściwością miejscową, a 2 procedury realizowane były w związku z przesłaniem z innej gminy „Niebieskich Kart-A” wszczynających procedurę. W 10 przypadkach „Niebieska Karta- A” sporządzona została ponownie w rodzinach, w których już była prowadzona procedura „Niebieskie Karty”, w celu udokumentowania nowego zdarzenia. Oprócz w/w procedur, grupy diagnostyczno-pomocowe realizowały 18 procedur „Niebieskie Karty”, które zostały wszczęte w latach ubiegłych. W związku z tym w okresie sprawozdawczym było realizowanych 48 procedur „Niebieskie Karty”, a Zespół Interdyscyplinarny powołał 26 grup diagnostyczno-pomocowych.

Grupy diagnostyczno-pomocowych spotkały się 230 razy na swoich posiedzeniach.

Tabela nr 1; Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała za 2025 rok.

| Działania  | 2025 rok   |
|--|--|
| Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego  | 6  |
| Liczba „Niebieskich Kart” wszczynających procedurę „Niebieskie Karty” przekazanych do Zespołu Interdyscyplinarnego w 2025 r. | 30 kart w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 kart GOPS Stara Biała</li> <li>• 21 kart Policja</li> <li>• 3 karty Oświata</li> <li>• 2 „Niebieskie Karty” przekazane do realizacji z innej gminy</li> <li>• 2 „Niebieskie Karty” przekazano do innej gminy zgodnie z właściwością miejscową</li> </ul> |
| Liczba powołanych grup diagnostyczno-pomocowych w okresie sprawozdawczym   | 26   |

II. W okresie sprawozdawczym w celu zmniejszenia skali zjawiska przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała poszczególne instytucje wskazane w Programie podejmowały działania zgodnie ze swoimi kompetencjami, i tak:

### 1) Funkcjonariusze Policji z Posterunku Policji w Starej Białej w 2025 roku;

- a) przeprowadzili 77 interwencji domowych, z czego 38 dotyczyło przemocy domowej,
- b) podczas interwencji ujawnili 32 osoby dotknięte przemocą, w tym 26 kobiet, 6 mężczyzn oraz 34 dzieci,
- c) w wyniku podejmowanych czynności ujawniono 35 sprawców przemocy, którymi byli mężczyźni w 28 przypadkach, natomiast w 7 przypadkach sprawcą przemocy domowej była kobieta,
- d) ustalili, że sprawcy przemocy byli pod działaniem alkoholu – 28 osoby nietrzeźwe, co stanowił 80 % ujawnionych przypadków przemocy domowej,

- e) w 9 przypadkach wydali dla osoby stosującej przemoc i stwarzającej zagrożenie dla życia lub zdrowia osoby dotkniętej przemocą domową nakaz natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia i zakaz zbliżania się do wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia,
- f) przeprowadzali rozmowy z osobami nadużywającymi alkoholu i stosującymi przemoc domową, w ramach interwencji w środowisku,
- g) brali udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała oraz pracowali w powołanych grupach diagnostyczno-pomocowych,
- h) współpracowali na bieżąco z pracownikami socjalnymi GOPS Stara Biała, PCPR w Płocku, GKRPA w Starej Białej, kuratorami SR w Płocku oraz szkołami, w zależności od indywidualnych potrzeb dla każdego przypadku zjawiska przemocy w środowisku.

Tabela nr 2; Dane Posterunku Policji w Starej Białej za 2025 rok.

| Działania  |  |
|--|--|
| Ogółem przeprowadzonych interwencji domowych na terenie gminy Stara Biała  | 77<br>w tym: 38 interwencji dotyczyło przemocy domowej |
| Liczba sporządzonych „Niebieskich Kart”  | 21   |
| Wydanie nakazów i zakazów wobec osoby stwarzającej zagrożenie dla życia lub zdrowia osoby dotkniętej przemocą domową | 9  |
| Liczba osób dotkniętych przemocą domową  | 32<br>w tym; 26 kobiet, 6 mężczyzn, 34 dzieci          |
| Liczba ujawnionych przez policję osób podejrzewanych o stosowanie przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała      | 31<br>w tym; 28 mężczyzn, 7 kobiet                     |
| Ogółem nietrzeźwych sprawców przemocy podczas interwencji  | 28   |

Dzielnicy zatrudnieni w Posterunku Policji poza sporządzeniem 21 „Niebieskich Kart”, które zostały przekazane do Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała, skierowali 10 wystąpień do podmiotów zajmujących się pomocą członkom rodzin, w których występuje zjawisko przemocy domowej. W tym, wystąpili z 2 wnioskami do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego. Natomiast, 8 wystąpień skierowano do innych instytucji (m.in. Sądu Rejonowego w Płocku). Posterunek Policji w Starej Białej w 2025 r. wszczął 9 postępowań przygotowawczych z art. 207 kk (znęcanie się), z których 5 zostało umorzonych, 2 zakończone zostały aktem oskarżenia a 1 postępowanie jest w toku. Współpraca Policji z innymi podmiotami ma charakter stały, realizowana jest na bieżąco i systematycznie podejmowana w zależności od indywidualnych potrzeb dla danego przypadku. W wielu przypadkach skutkiem podejmowanych wspólnych, kompleksowych działań było ustanie przemocy domowej.

## 2) Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała;

- a) na bieżąco prowadzili rozeznanie w rodzinach na terenie gminy, w których wykonywali pracę socjalną pod kątem diagnozy występowania problemu przemocy,
- b) prowadzili stałą współpracę ze szkołami, Posterunkiem Policji w Starej Białej, kuratorami sądowymi i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie wspólnego monitorowania osób poprzez bieżącą wymianę informacji,
- c) udzielali bezpłatnego poradnictwa ofiarom przemocy w zakresie ich praw,
- d) w trakcie rozmów z osobą doznającą przemocy i sprawcą przemocy domowej informowali o miejscach, gdzie dostępna jest terapia oraz gdzie można uzyskać wsparcie w innym zakresie oraz motywowali do skorzystania z pomocy,
- e) rozpowszechniali informacje o telefonie zaufania „Niebieska Linia” oraz broszury i ulotki edukacyjno-informacyjne dotyczące przemocy domowej,
- f) podejmowali działania w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą w oparciu o procedurę „Niebieskie Karty”,
- g) udzielali w razie potrzeby wsparcia finansowego lub w naturze osobom dotkniętym przemocą w niezbędnym zakresie ze środków pomocy społecznej,
- h) uczestniczyli w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała oraz grup diagnostyczno-pomocowych w ramach realizacji procedury „Niebieskie Karty”,
- i) prowadzili obsługę organizacyjno-techniczną powołanego przez Wójta Gminy Zespołu Interdyscyplinarnego,
- j) sporządzali sprawozdania rzeczowo-finansowe z zakresu przemocy domowej oraz przekazywali je Wojewodzie Mazowieckiemu i Radzie Gminy Stara Biała,
- k) brali udział w szkoleniach i superwizji dotyczących przemocy domowej,
- l) kolportowali materiały informacyjne dotyczące przemocy domowej na terenie gminy,
- m) opracowali broszurę w formie „Planu lekcji” dla uczniów szkół z terenu gminy zawierającą informacje o reagowaniu na przemoc domową, który został przekazany do szkół z okazji Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci (19.11.2025 r.).

Tabela nr 3; Dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała za 2025 rok

| Formy pomocy świadczone przez pracowników socjalnych OPS                | Liczba rodzin                |
|---|------------------------------|
| Interwencja kryzysowa   | 0                            |
| Liczba „Niebieskich Kart” sporządzonych przez pracowników socjalnych    | 6                            |
| Praca socjalna z rodziną w związku z przemocą domową                    | 48                           |
| Przyznane wsparcie finansowe lub w naturze ze środków pomocy społecznej | 10 rodzin liczących 42 osoby |

W okresie sprawozdawczym pracowały 44 grupy diagnostyczno-pomocowe powołane przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała, które spotkały się na 230 swoich posiedzeniach.

Członkami każdej z powołanych grup diagnostyczno-pomocowej byli pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała oraz dzielnicowi z Posterunku Policji w Starej Białej.

W 2025 roku, w wyniku działań podejmowanych grupy diagnostyczno-pomocowe, zostały zakończone 24 procedury „Niebieskie Karty”, w tym:

- 1) w 9 przypadkach z powodu braku zasadności podejmowania dalszych działań,
- 2) w 15 przypadkach z uwagi na ustanie przemocy i uzasadnione przypuszczenie o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy domowej.

Na koniec 2025 r. na terenie gminy Stara Biała kontynuowano 24 procedury „Niebieskie Karty”. Grupy diagnostyczno-pomocowe pracowały w oparciu o opracowane indywidualne plany pomocy rodzinie z problemem przemocy. W skład każdej grupy diagnostyczno-pomocowej wchodził dzielnicowy i pracownik socjalny pracujący w rejonie zamieszkania rodziny dotkniętej przemocą. Ponadto w skład grup diagnostyczno-pomocowych powoływani byli, w razie potrzeby, również inni specjaliści pomocni w pracy z rodziną jak np. przedstawiciel Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, terapeuta ds. uzależnień, kuratorzy sądowi, pedagodzy, psychologowie.

Podczas spotkań grup diagnostyczno-pomocowych podejmowane były działania na rzecz rodzin dotkniętych przemocą, liczących 150 osób, w tym; 3 osób niepełnosprawnych i 54 dzieci.

Członkowie grup diagnostyczno-pomocowych pracowali nie tylko z ofiarami przemocy domowej ale również z osobami stosującymi przemoc domową, m.in.:

- przekazywali informacje o konsekwencjach popełnianych czynów,
- przeprowadzali rozmowy pod kątem nadużywania alkoholu,
- przekazywali informacje o koniecznych do zrealizowania działaniach w celu zaprzestania stosowania przemocy domowej,
- motywowali do podjęcia współpracy w celu zaprzestania stosowania przemocy domowej.
- wnioskowali do Zespołu Interdyscyplinarnego o skierowanie osób stosujących przemoc do programów korekcyjno-edukacyjnych.

Ponadto członkowie grup:

- udzielali pomocy osobom dotkniętym przemocą domową, dokonywali analizy sytuacji rodzinnej wypełniając z tymi osobami formularze „Niebieskie Karty–C” (w 2025 r. wypełniono 31 kart – C),
- podejmowali działania w stosunku do osób stosujących przemoc domową w celu zaprzestania stosowania tego rodzaju zachowań i sporządzali z tymi osobami formularz „Niebieskie Karty–D” (w 2025 r. wypełniono 28 kart - D).

W związku z podejmowanymi działaniami przez grupy diagnostyczno-pomocowe:

- zakończono 24 procedury „Niebieskie Karty”
- 10 rodzin liczących 42 osoby zostało objęte pomocą społeczną ze strony Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała z tytułu przemocy domowej,
- w ramach procedury „Niebieskie Karty” zostały przesłane do sądu rodzinnego wnioski o wgląd w sytuację dzieci w 11 rodzinach, w których było 20 dzieci.
- 2 sprawców przemocy domowej zostało skierowanych przez Zespół Interdyscyplinarny do programu korekcyjno-edukacyjnego realizowanego przez Powiat Płocki, z których żaden nie przedstawił zaświadczenie o ukończeniu programu,
- 5 osób uczestniczyło w programie wspierającym dla sprawców przemocy domowej realizowanym na terenie Gminy w ramach Punktu konsultacyjnego.
- w 10 przypadkach na wniosek grupy diagnostyczno-pomocowej ZI rozszerzył skład grupy diagnostyczno-pomocowej.

W okresie sprawozdawczym nie zachodziła konieczność zastosowania procedury wynikającej z treści art. 12a w/w ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie tj. odebrania dziecka z rodziny w razie zagrożenia jego życia lub zdrowia ani umieszczenia osób dotkniętych przemocą domową w ośrodkach wsparcia.

Budżet Zespołu Interdyscyplinarnego w 2025 roku wynosił 26 000 zł, z którego wykorzystano 24 636,01 zł. Kwotę 12 300 zł przeznaczono na warsztaty z zakresu profilaktyki przeciwdziałania przemocy zrealizowane w szkołach podstawowych na terenie gminy, kwotę 5600 zł wydatkowano na materiały biurowe i wyposażenie, 4000 zł przeznaczono na szkolenie dla członków ZI i grup diagnostyczno-pomocowych, kwota 581,18 zł została przeznaczona na zakup materiałów profilaktycznych, 443,83 zł na organizację posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego, a kwotę 1711 zł na usługi pocztowe.

Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne zostały przeprowadzone w 4 szkołach na terenie gminy Stara Biała przez Fundację NA TEMAT Pracownia Profilaktyki i Terapii Uzależnień w okresie kwiecień/maj/czerwiec 2025 r. w oparciu o umowę zawartą w dniu 01 kwietnia 2025 r. Zajęcia przeprowadzone zostały w n/w wymiarze (tabela), w każdej klasie objętej programem.

Tabela nr 4; Udział osób w zajęciach profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w szkołach.

| Lp. | Szkoła Podstawowa;         | udział w programie w drugim semestrze roku szkolnego 2024/25 r. |                         |              |                         |
|-----|----------------------------|---|-------------------------|--------------|-------------------------|
|     |                            | uczniów klas I - VIII   | Liczba godz. lekcyjnych | ich rodziców | Liczba godzin prelekcji |
| 1   | w Starych Proboszczewicach | 280   | 21                      | 150          | 3                       |
| 2   | w Maszewie Dużym           | 385   | 27                      | 110          | 3                       |
| 3   | w Starej Białej            | 136   | 11                      | 121          | 3                       |
| 4   | w Wyszynie                 | 165   | 11                      | 1            | 3                       |
|     | Razem;                     | 966   | 70                      | 382          | 12                      |

### 3/ Pracownicy Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach

a/ Działania skierowane bezpośrednio do uczniów:

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole (np. obserwowanie ich samopoczucia, zachowania w czasie lekcji i podczas przerw);
- Zapoznanie uczniów z przyjętym systemem wartości oraz zasadami panującymi w szkole;
- Wzmacnianie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych m. in. poprzez budowanie w szkole przyjaznej atmosfery, rozbudzanie aktywności sportowej;
- Organizacja i objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie zaleceniami instytucji wspierających rozwój uczniów jak i w oparciu o zalecenia szkolnych specjalistów;
- Ukazywanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego między innymi poprzez zapewnienie szerokiej i atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
- Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży poprzez wolontariat;
- Integracja społeczności szkolnej, grup klasowych poprzez organizowanie różnego rodzaju wydarzeń okolicznościowych;
- Monitorowanie stanu zdrowia uczniów przez pielęgniarkę szkolną (np. postawa, wzrok, ciśnienie, waga i wzrost) oraz cykliczna fluoryzacja zębów;
- Zapewnienie obiadów dla dzieci z rodzin objętych pomocą GOPS;

- Uczestnictwo dzieci w programach i projektach edukacyjnych odgrywa istotną rolę w zapobieganiu przemocy oraz w kształtowaniu świadomości społecznej, sprzyjającej rozwojowi postaw prospołecznych opartych na empatii i zrozumieniu.

b/ Realizacja tych założeń odbywała się poprzez aktywne działania podejmowane przez uczniów, którzy pod kierunkiem wychowawców i nauczycieli, we współpracy z innymi organizacjami i instytucjami, uczestniczyli m.in. w następujących programach i projektach:

- Projekt edukacyjny Zakładu Ubezpieczeń Społecznych - „Projekt z ZUS”;
- Projekt edukacyjny Ekonomia na co dzień”,
- Projekt edukacyjny „OSEhero”;
- Projekt edukacyjny „Laboratoria przyszłości”;
- Trzymaj formę,
- Projekt edukacyjny "Zeszyt online",
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Alfabet logopedyczny",
- Program Przyjaciele Zippiego,
- Program Iskra odporności,
- Program antynikotynowy "Bieg po zdrowie",
- Lekcja z wojskiem dla uczniów klas VI,
- Tydzień dla bezpieczeństwa,
- Szachy w Mazowieckiej Szkole.

Uczniowie brali udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska:

- Segregacja odpadów,
- Zbiórka zużytych baterii,
- Zbiórka zakrętek.

c/ Pedagodzy szkolni realizowali działania wychowawcze i profilaktyczne w klasach I–VIII, obejmujące m.in. kształtowanie właściwych postaw społecznych oraz profilaktykę zachowań ryzykownych:

- Emocje i radzenie sobie z nimi
- Zasady bezpieczeństwa i komunikacji w grupie
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy
- Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w klasach IV
- Mamy w sobie dość mocy, by przeciwdziałać przemocy w klasach V
- Pięknie się różnimy w klasach VII
- Zapobieganie przemocy - rola świadka w sytuacjach zagrażających innym
- Przeciwdziałanie nękanii innych uczniów w klasach VIII
- Co nam daje złość? Nauka "obsługi złości w życiu prywatnym i zawodowym.
- Przedstawienie „Straszna Zuzia” kl. 1-3
- Jak to jest być dzieckiem z niepełnosprawnością- na podstawie lektury „O Kamilu, który widział rękami” kl. 3 a
- Jak radzić sobie z agresją i przemocą? kl. 3
- Co to jest złość? kl. 2
- „Nie milcz” Co robić, kiedy doświadczasz przemocy lub jesteś świadkiem przemocy? kl. 1
- Dzień bez przemocy kl. 1-3
- Przedstawienie „Prawa dziecka”
- Lekcja online „Sieciaki.pl- hejt i cyberprzemoc” kl. 1-3

d/ Specjaliści szkolni realizowali programy profilaktyczne:

- Bezpieczne dziecko
- Emocje
- Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej
- Iskra Odporności
- Ratujemy i uczymy ratować
- Bezpieczna szkoła
- Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego” kl. 1
- Program profilaktyczny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” kl. 1
- Program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” kl. 3
- Program profilaktyczny „Bądź dobrym kumplem” kl. 1-3
- Program „Bezpieczna szkoła” kl. 1

e. W ramach współpracy z Gminą Stara Biała i Centrum Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień Profil (Małgorzata Wyszyńska) odbyły się warsztaty dla uczniów:

- "Bezpieczni w szkole i w domu" kl. I-VI,
- "Stop dla hejtu i cyberprzemocy" kl. VII-VIII,

f/ Spotkanie profilaktyczne dla uczniów klas VII–VIII, sfinansowanego przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z udziałem pana L. Dyblika, który zaprezentował autorski program profilaktyczny dotyczący uzależnień;

g. W ramach działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w szkole realizowano działania informacyjno-profilaktyczne, które obejmowały przygotowanie i prezentację gazetek ściennych oraz wystaw tematycznych poświęconych problematyce przemocy, empatii i bezpieczeństwa.

- Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
- Międzynarodowy Dzień bez Przemocy;
- Dzień Tolerancji i Życzliwości;
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego;
- Palenie zabija;
- Narkotyki i dopalacze;
- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji;
- Bezpieczne wakacje;
- Prawa Dziecka.

h/ Szkolny Klub Wolontariatu, aktywność wolontariuszy sprzyja kształtowaniu postaw empatii, wrażliwości społecznej, odpowiedzialności oraz przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i przemocy rówieśniczej poprzez promowanie idei pomocy, współpracy i wzajemnego szacunku. W ramach swojej działalności uczniowie angażowali się w liczne akcje charytatywne i społeczne, m.in.:

- udział w 33. Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- akcję „Poła Nadziei” na rzecz Hospicjum im. Urszuli Ledóchowskiej w Płocku;
- akcję „Książka – cegiełka” na rzecz Hospicjum im. Urszuli Ledóchowskiej w Płocku;
- akcję „Dzień w piżamach” – wsparcie dzieci onkologicznych;
- akcję „Zajęczek dla Szczutowa” na rzecz Powiatowego Domu Dziecka w Szczutowie;
- udział w akcji „Szkoła Szkole” (uzyskanie wyróżnienia);
- organizację charytatywnego „Śniadania na trawie”;
- zbiórkę darów dla powodzian;

- udział w akcji „Szkoła, pomóż i Ty”;
- akcję „Góra Grosza”;
- inicjatywę „Życzliwa kartka” z okazji Dnia Życzliwości;
- zbiórkę darów na rzecz Schroniska dla Zwierząt w Płocku, zorganizowaną przez Świetlicowy Klub Wolontariatu we współpracy z Samorządem Szkolnym.

Powyższe działania miały istotny wpływ na budowanie pozytywnego klimatu szkoły, wzmacnianie relacji rówieśniczych oraz przeciwdziałanie przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych i empatycznych wśród uczniów.

i/ W ramach działań profilaktycznych ukierunkowanych na przeciwdziałanie przemocy oraz promowanie zdrowych, bezpiecznych zachowań wśród uczniów, w szkole realizowano inicjatywy sprzyjające budowaniu dobrostanu psychofizycznego, integracji społeczności szkolnej oraz wzmacnianiu postaw prozdrowotnych. Przeprowadzono m.in.:

- „Dzień Zdrowego Śniadania”, którego celem było kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, współpracy w grupie oraz wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych;
- „Tydzień Dobrego Chleba i Zdrowego Stylu Życia”, podczas którego uczniowie zdobywali wiedzę na temat zdrowego odżywiania, odpowiedzialnych wyborów oraz znaczenia zdrowego stylu życia dla dobrostanu emocjonalnego i społecznego;
- owocowy poczęstunek z okazji Dnia Dziecka, sprzyjający integracji uczniów, kształtowaniu atmosfery życzliwości oraz wzmacnianiu pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego.

Realizacja powyższych działań wspierała profilaktykę zachowań agresywnych poprzez wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, integrację uczniów oraz promowanie pozytywnych form współdziałania.

- Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy”;
- Dzień bez Przekleństw (zapobieganie przemocy werbalnej);
- Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego (zwrócenie uwagi dzieci i młodzieży na potrzebę dbania o swoją kondycję psychiczną oraz szukania pomocy w trudnych sytuacjach);
- Obchody Dnia Telefonów Zaufania dla Dzieci i Młodzieży;
- Obchody Dnia Tolerancji i Życzliwości;
- Obchody Światowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami (zapobieganie wykluczeniu i stygmatyzowaniu osób z niepełnosprawnościami);
- Obchody Tygodnia Świadomości Dysleksji (zapobieganie wykluczeniu uczniów, walka z krzywdzącymi stereotypami na temat dysleksji poprzez podnoszenie świadomości społeczności szkolnej);

j/ W ciągu roku szkolnego nasza szkoła realizowała szereg działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy, promowanie tolerancji, integrację uczniów oraz wspieranie ich rozwoju społecznego i emocjonalnego. W ramach tych działań zorganizowano między innymi:

- Pierwszy dzień wiosny – Dzień Języków Obcych – promowanie różnorodności kulturowej i szacunku dla innych.
- Dzień Kolorowych Skarpetek – Światowy Dzień Zespołu Downa oraz Dzień Świadomości Autyzmu – działania edukacyjne zwiększające wrażliwość i akceptację wobec osób z niepełnosprawnościami.

- Europejski Dzień Logopedy, Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji, Dzień Świadomości Mutyizmu – edukacja na temat trudności komunikacyjnych, wspieranie równego traktowania uczniów.
- Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – integracja i działania promujące równość oraz szacunek dla osób z niepełnosprawnościami.
- Dzień bez Przemocy i Dzień bez przekleństw – działania profilaktyczne przeciwko agresji i niewłaściwemu językowi w szkole.
- Dzień Bezpiecznego Internetu – zajęcia dotyczące bezpiecznych zachowań online, cyberprzemocy i ochrony prywatności.
- Apel patriotyczny oraz akcje takie jak Sadzimy Kwiatki na Dzień Matki, Dzień Dziecka – integracja społeczna, budowanie pozytywnych relacji i postaw obywatelskich.
- Prezentacja szkoły na Festynie Rodzinnym oraz Dzień otwarty dla przedszkolaków – promocja współpracy z lokalną społecznością, wspieranie relacji między uczniami i rodzicami.
- Bal ósmoklasisty, Spotkania z pisarkami i Spotkanie z zawodnikami Wisły Płock – rozwijanie zainteresowań uczniów, pozytywnych wzorców społecznych i postaw asertywnych.
- Zajęcia Robotyka z Kreatorami Przyszłości – wspieranie współpracy w grupie, kreatywności i bezpiecznej rywalizacji.
- Międzynarodowy Dzień Puzzli oraz Dzień w pidżamach – akcja charytatywna – działania integracyjne, wspieranie empatii i współpracy między uczniami.

Wszystkie powyższe działania mają na celu kształtowanie postaw tolerancji, empatii, odpowiedzialności i przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym, zarówno w relacjach rówieśniczych, jak i w relacjach uczniów z dorosłymi.

k/ W roku szkolnym 2025 uczniowie naszej szkoły aktywnie uczestniczyli w licznych konkursach i olimpiadach, które pozwalały rozwijać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Dzięki udziałowi w tych wydarzeniach uczniowie mogli m.in.:

- ćwiczyć pracę w zespole, wzmacniać poczucie własnej wartości i odpowiedzialności,
- rozwijać kreatywność i zdolności interpersonalne,
- sprawdzać swoje umiejętności w przyjaznej, rywalizacji edukacyjnej, co wspiera kształtowanie postaw przeciwdziałających przemocy i agresji.

Wśród organizowanych konkursów znalazły się m.in.:

- Szkolne konkursy przedmiotowe: Matematyczny „Mistrz Rachunków 2025”, Ortograficzny dla uczniów kl. 4-8, konkurs „Flagi świata”, konkurs wiedzy o AIDS;
- Konkursy recytatorskie i literackie: Szkolny i Gminny Konkurs Recytatorski dla klas 1-3, Gminny konkurs literacki „List do Reymonta”, Ogólnopolski konkurs literacki „Młodzi Twórcy Literatury”;
- Konkursy matematyczno-informatyczne i naukowe: Ogólnopolski konkurs „Ale Mózgi!”, Konkurs Programowania w Scratch „Surfuj Bezpiecznie”, Konkurs InstalLogik, Konkurs „Chemik”, Ogólnopolski konkurs Olimpus;
- Konkursy artystyczne i multimedialne: Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zabierz mnie tam wyobraźnią”, Międzyszkolny Konkurs Multimedialny „Świat za 100 lat – moja wizja przyszłości”;

- Konkursy sportowe i muzyczne: Gminna Olimpiada Sportowa dla klas 1-3, Międzyszkolny Konkurs Taneczny „Tańczyć każdy może”, Konkursy Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej.

Udział w konkursach i olimpiadach był systematycznie dokumentowany na stronie internetowej szkoły oraz stanowił element budowania pozytywnego klimatu szkoły, promowania współpracy i wzajemnego szacunku wśród uczniów. W efekcie takie działania wspierają przeciwdziałanie przemocy poprzez angażowanie dzieci w aktywności rozwijające empatię, współpracę i pozytywne relacje rówieśnicze.

I/ Działania skierowane bezpośrednio do uczniów:

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole (np. obserwowanie ich samopoczucia, zachowania w czasie lekcji i podczas przerw);
- Zapoznanie uczniów z przyjętym systemem wartości oraz zasadami panującymi w szkole;
- Wzmacnianie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych m. in. poprzez budowanie w szkole przyjaznej atmosfery, rozbudzanie aktywności sportowej;
- Ukazywanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego między innymi poprzez zapewnienie szerokiej i atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
- Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży poprzez wolontariat;
- Integracja społeczności szkolnej, grup klasowych poprzez organizowanie różnego rodzaju wydarzeń okolicznościowych;
- Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy np. akcja „Ta ręka nie bije”;
- Dzień bez Przekleństw (zapobieganie przemocy werbalnej);
- Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego (zwrócenie uwagi dzieci i młodzieży na potrzebę dbania o swoją kondycję psychiczną oraz szukania pomocy w trudnych sytuacjach);
- Obchody Dnia Telefonów Zaufania dla Dzieci i Młodzieży;
- Obchody Dnia Tolerancji i Życzliwości;
- Obchody Światowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami (zapobieganie wykluczeniu i stygmatyzowaniu osób z niepełnosprawnościami);
- Obchody Tygodnia Świadomości Dysleksji (zapobieganie wykluczeniu uczniów, walka z krzywdzącymi stereotypami na temat dysleksji poprzez podnoszenie świadomości społeczności szkolnej);
- Programy profilaktyczne dla poszczególnych klas z zakresu przeciwdziałania przemocy zrealizowane przez szkolnych specjalistów: „Bezpieczna Szkoła”; „Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”;
- Zajęcia tematyczne ze szkolnymi specjalistami: „Jak bezpiecznie spędzić przerwę w szkole? (klasy 3), „Co to jest agresja i przemoc?” (klasy 2), „Jak radzić sobie z agresją i przemocą?” (klasy 3), „Poznajemy uczucia. Złość i rozdrażnienie – jak sobie z nimi poradzić? (klasy 2), „Dobre maniery w sieci” (klasy 3), integracja zespołów klasowych (klasy 4, klasa 7a), „Dlaczego warto być asertywnym?” (klasy 6), „Jak się porozumieć?” (klasy 4); „Pozytywne cechy kolegi/koleżanki” (klasa 6a), „Pięknie się różnimy” (klasa 5b), zajęcia dot. przeciwdziałania nękanii innych uczniów (klasa 7a);

- Program z zakresu udzielania pierwszej pomocy „Ratujemy i uczymy ratować” (WOŚP);
- Zajęcia dla klas 4 przeprowadzone przez przedstawicieli policji na temat sposobów reagowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów;
- Zajęcia dla klas 8 przeprowadzone przez przedstawicieli policji dotyczące profilaktyki agresji i przemocy, w tym odpowiedzialności prawnej nieletnich;
- Koncert profilaktyczny „Co siejesz, to zbierasz” dla uczniów klas 6-8;
- Program profilaktyki uzależnień w formie warsztatów słowno-muzycznych „Zło dobrem zwyciężaj” dla klas 7-8;
- Program profilaktyki uzależnień „Dobre słowo może wszystko” dla uczniów klas 5-6;
- Program „Jedno życie” dla uczniów klas 7-8;
- Spektakl profilaktyczny „Serce z Internetu” dla uczniów klas 7-8;
- Zajęcia wychowawczo-edukacyjne w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w klasie „Bądź dobrym kumplem, nie dokuczaj” dla klas 4 i 7;
- Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kiedy dochodzi do aktów agresji i przemocy.

‡/ Działania skierowane do rodziców uczniów:

- Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami, mających na celu doskonalenie umiejętności komunikacyjnych oraz udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- W ramach współpracy z Gminą Stara Biała oraz Centrum Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień „Profil” – Małgorzata Wyszyńska, zorganizowano warsztaty dla rodziców pod nazwą „Dziecko w sieci”;
- Uświadamianie rodzicom skutków rozpadu rodziny dla funkcjonowania emocjonalnego dziecka oraz wsparcie w radzeniu sobie z trudnościami wynikającymi z takich sytuacji;
- Przypominanie rodzicom zasad obowiązujących na terenie szkoły, w tym dotyczących korzystania z telefonów komórkowych przez uczniów, w celu m.in. przeciwdziałania cyberprzemocy;
- Podejmowanie działań sprzyjających wzmocnieniu więzi między rodzicami a dziećmi poprzez aktywne włączanie rodziców w różnego rodzaju wydarzenia organizowane przez szkołę, takie jak akcje charytatywne czy uroczystości klasowe;
- Organizowanie dyżurów dla uczniów i rodziców w określonych godzinach według harmonogramu oraz dni otwartych, umożliwiających kontakt i konsultacje z nauczycielami;
- Prowadzenie akcji informacyjnych skierowanych do rodziców, w tym przygotowywanie stoisk z ulotkami tematycznymi dotyczącymi profilaktyki, bezpieczeństwa i wsparcia rozwoju dzieci;
- Psychoedukacja rodziców – spotkania z psychologiem szkolnym;
- Zwracanie rodzicom uwagi na respektowanie praw dziecka (między innymi w sytuacjach okolorozwodowych);

m/ Działania podejmowane przez dyrekcję szkoły i nauczycieli:

- Realizacja programów profilaktycznych;
- Planowanie i realizacja działań zawartych w Programie Wychowawczo Profilaktycznym Szkoły;

- Monitorowanie sytuacji uczniów;
- Rozpoznawanie i bieżące monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów.
- Gromadzenie materiałów edukacyjnych:
  - Szkolni specjaliści zbierają i udostępniają materiały dydaktyczne dotyczące przemocy i uzależnień.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli:
  - Rada pedagogiczna uczestniczy w szkoleniach i konferencjach, a także wspólnie omawia problemy wychowawcze uczniów sprawiających trudności.
- Wykorzystanie monitoringu szkolnego:
  - Monitoring służy zarówno profilaktyce przemocy, jak i wsparciu w sytuacjach wymagających interwencji.
- Współpraca z instytucjami zewnętrznymi:
 

Dyrekcja, wychowawcy i specjaliści współpracują z osobami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, m.in.:

  - GOPS Stara Biała – zgłaszanie niepokojących zachowań uczniów i sytuacji rodzinnych,
  - Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Płocku – opracowanie dokumentacji dla potrzeb PP-P,
  - Sąd Rodzinny Wydział Nieletnich w Płocku – redagowanie pism o wgląd w sytuację rodzinną uczniów,
  - Kuratorzy, asystenci rodzin – wymiana informacji i ustalanie sposobów wsparcia uczniów,
  - Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – współorganizowanie koncertów profilaktycznych i udział uczniów w spektaklach,
  - Posterunek Policji w Starej Białej i Komenda Policji w Płocku – prowadzenie spotkań edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa i odpowiedzialności prawnej nieletnich,
  - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku – wymiana informacji o funkcjonowaniu uczniów.
  - Udział specjalistów szkolnych:
 

Pedagog i psycholog szkolny uczestniczą w pracach powołanych grup diagnostyczno-pomocowych NK.

n/ Działania skierowane do rodziców uczniów:

- Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców – spotkania ze specjalistami w celu doskonalenia umiejętności komunikacyjnych dorosłych, udzielanie wsparcia w sytuacjach pojawiających się problemów wychowawczych;
- Uświadamianie rodzicom konsekwencji rozpadu rodziny na funkcjonowanie emocjonalne dziecka;
- Przypominanie rodzicom uczniów zasad obowiązujących na terenie szkoły (np. korzystania z telefonów komórkowych przez dzieci m.in. w celu przeciwdziałania cyberprzemocy);
- Podejmowanie działań zmierzających do zacieśnienia więzi pomiędzy rodzicami a dziećmi poprzez włączanie rodziców uczniów w różnego rodzaju wydarzenia organizowane przez szkołę (np. akcje charytatywne, uroczystości klasowe);
- Dyżury dla uczniów i rodziców – godziny dostępności (wg harmonogramu), dni otwarte;
- Akcja informacyjna skierowana do rodziców – stoisko z ulotkami tematycznymi.

o/ Inne działania podejmowane przez dyrekcję szkoły i nauczycieli:

- Zaplanowanie i realizacja działań ujętych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły;
- Opracowanie Standardów ochrony nieletnich przed krzywdzeniem;
- Udział szkoły w ogólnopolskiej Kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy”;
- Rozpoznawanie i monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów;
- Gazetki tematyczne dotyczące np. praw dziecka, bezpiecznych wakacji, zasad obowiązujących w szkole, agresji i przemocy, profilaktyki zdrowia psychicznego, uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze);
- Gromadzenie przez szkolnych specjalistów materiałów dydaktycznych dotyczących tematyki przemocy i uzależnień;
- Udział rady pedagogicznej w różnych formach doskonalenia zawodowego (szkoleniach, konferencjach): „Walka z depresją u dzieci i młodzieży w województwie mazowieckim”, „Metody radzenia sobie z trudnymi, zaburzonymi zachowaniami dzieci i młodzieży – podejście behawioralne”, „Ochrona dzieci przed krzywdzeniem – obowiązki szkoły, przedszkola, placówki oświatowej od 2023 roku”, „Internet a zachowania samobójcze młodzieży – zrozumieć aby zapobiec”, „Superwizja grupowa dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w gminie Stara Biała”, „Na zdrowie...psychiczne! Jak zadbać o dobrostan psychiczny dzieci, młodzieży i dorosłych w dobie ciągłych zmian?”, „Nie bądź obojętny...czyli o prawie dziecka do ochrony zdrowia psychicznego”.
- Wspólne omawianie przez nauczycieli problemów uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze;
- Wykorzystanie szkolnego monitoringu w celach profilaktyki przemocy oraz w sytuacjach podejmowanych interwencji;
- Udział pedagoga szkolnego w pracach powołanych grup diagnostyczno-pomocowych.

#### **4) Pracownicy Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym**

Celem realizowanych działań było zwiększanie świadomości uczniów, rodziców i pracowników szkoły w zakresie rozpoznawania zjawiska przemocy, promowanie postaw opartych na szacunku i bezpieczeństwie oraz udzielanie wsparcia osobom zagrożonym lub doświadczającym przemocy. Realizacja programu wpisuje się w zadania statutowe szkoły oraz szkolny program wychowawczo-profilaktycznego. Podejmowane działania były dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz realizowane we współpracy z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i wsparcia rodziny. Szkoła dąży do tworzenia bezpiecznego środowiska sprzyjającego prawidłowemu rozwojowi dzieci oraz wzmocnieniu postaw sprzeciwu wobec wszelkich form przemocy.

a/ Programy, warsztaty profilaktyczne.

- 31.01.2025 r. WOPR Bezpieczne ferie:

Spotkanie dotyczące bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wypoczynku, reagowania dzieci i młodzieży w trudnych sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. Spotkanie z ratownikami WOPRu przeznaczone dla całej społeczności szkolnej. Łącznie 24 oddziały. Klasy 0-VIII.

- 25.04.2025 r. Debata dla klas VII -VIII: Udział w gminnej debacie społecznej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej, pod hasłem „POROZMAWIAJMY O CYBERBEZPIECZEŃSTWIE – MOŻESZ MIEĆ NA NIE WPŁYW” Do udziału w spotkaniu zaproszeni zostali uczniowie klas VII-VIII ze szkół podstawowych z terenu gminy Stara Biała.

Spotkanie zorganizowane było przez Komendę Miejską Policji w Płocku i miało na celu podniesienie efektywności działań Policji w celu realizacji oczekiwań społecznych oraz zacieśnianie współpracy Policji ze społeczeństwem i uspołecznianie działań Policji. Debata poświęcona była cyberbezpieczeństwu. Podczas spotkania funkcjonariusze Centralnego Biura Zwalczenia Cyberprzestępczości Zarząd w Radomiu przedstawili temat przestępczości w cyberprzestrzeni i jej konsekwencji prawnych. Na spotkaniu była obecna także Pani Małgorzata Wyszyńska z Fundacji Na Temat, która opowiedziała o wpływie treści szkodliwych w Internecie na funkcjonowanie i rozwój dzieci i młodzieży. Łącznie 5 oddziałów.

• 23.04.2025 i 24.04.2025 r. „Stop dla hejtu i cyberprzemocy” - przeciwdziałanie zjawisku hejtu i przemocy rówieśniczej w sieci:

ZAKRES TEMATYCZNY – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej ze szczególną uwagą na zjawisko hejtu, zapobieganie skutkom nękania, dręczenia itp., asertywność, pomoc w sytuacjach kryzysowych.

CELE PROGRAMU:

- przybliżenie problemu przemocy domowej i rówieśniczej w szkole oraz w sieci
- kształtowanie postaw empatycznych
- poznanie sposobów na radzenie sobie z hejtem

Podczas zajęć przedstawione zostały informacje na temat zjawiska przemocy rówieśniczej w świecie realnym i cyberprzestrzeni. Uczestnicy dowiedzieli się, jak reagować na przemoc rówieśniczą oraz poznali możliwości pomocy, instytucje i narzędzia z których mogą skorzystać młode osoby doświadczające przemocy ze strony rówieśników lub będące jej świadkami. Zajęcia po 2 godziny lekcyjne dla każdej klasy. Łącznie 5 oddziałów. Klasy VII-VIII.

• 05.05 2025 r. - 7.05.2025 r. „Stop dla hejtu i cyberprzemocy” - przeciwdziałanie zjawisku hejtu i przemocy rówieśniczej w sieci:

ZAKRES TEMATYCZNY – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej ze szczególną uwagą na zjawisko hejtu, zapobieganie skutkom nękania, dręczenia itp., asertywność, pomoc w sytuacjach kryzysowych.

CELE PROGRAMU:

- przybliżenie problemu przemocy domowej i rówieśniczej w szkole oraz w sieci
- kształtowanie postaw empatycznych
- poznanie sposobów na radzenie sobie z hejtem

Podczas zajęć przedstawione zostały informacje na temat zjawiska przemocy rówieśniczej w świecie realnym i cyberprzestrzeni. Uczestnicy dowiedzieli się, jak reagować na przemoc rówieśniczą oraz poznali możliwości pomocy, instytucje i narzędzia z których mogą skorzystać osoby doświadczające przemocy ze strony rówieśników lub będące jej świadkami.

FORMA ZAJĘĆ I METODY PRACY - wykład, praca własna grupy, dyskusja, prezentacja. 1 godzina lekcyjna dla każdej klasy. Łącznie 17 oddziałów. Klasy I-VI.

• 02.05.2025r. Teatrzyki profilaktyczne dla klas 0-III i IV-VIII:

Klasy 0-III „Galaktyczny przyjaciel”

W bajce poruszane są następujące wartości wychowawczo - profilaktyczne. Młody widz nauczył się :

Co oznacza zdrowy styl życia, dieta, aktywność fizyczna i dlaczego Fast Food-y nie powinny być podstawą odżywiania.

Jak nawiązywać, kształtować oraz podtrzymywać relacje z rówieśnikami (sprawiedliwa ocena siebie i innych, przestrzeganie zasad i norm społecznych, szacunek do innych i

pomoc słabszym). W jaki sposób dbać o środowisko, szanować przyrodę oraz własne zdrowie (profilaktyka zdrowia psychicznego, wzmacnianie poczucia własnej wartości).

Klasy IV-VIII „Pułapki sieci”. 6 najważniejszych rzeczy dla widza, które były podejmowane podczas przedstawienia:

- ✓ Niebezpieczeństwo używania narkotyków, alkoholu oraz dopalaczy,
- ✓ Zdrowie psychiczne wśród dzieci/młodzieży,
- ✓ Wpływ grupy rówieśniczej na zachowania innych nastolatków,
- ✓ Uleganie modzie, obowiązującym trendom, co ma niekorzystny wpływ na psychikę młodego człowieka,
- ✓ Nieumiejętność podejmowania racjonalnych decyzji w wieku dorastania, Niedojrzałość emocjonalna, nierozwinięta w pełni wyobraźnia, a co za tym idzie brak umiejętności przewidywania konsekwencji podejmowanych decyzji.

Łącznie 24 oddziały. Klasy 0-VIII.

• 29.09.2025r. – 3.10.2025 r. Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej:

Szkoła wzięła udział w Ogólnopolskim Tygodniu Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, który obchodzony był w dniach 29 września 2025 do 3 października 2025 r. Wychowawcy i nauczyciele podejmowali inicjatywy w swoich klasach poprzez organizację działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych. Celem kampanii było zwiększenie świadomości na temat problemu przemocy wśród dzieci i młodzieży. Kampania miała na celu promowanie postaw opartych na szacunku, empatii i reagowaniu na krzywdę innych. Jej zadaniem było również zachęcanie uczniów, nauczycieli i rodziców do wspólnego przeciwdziałania agresji i budowania bezpiecznego środowiska szkolnego.

Łącznie 24 oddziały. Klasy 0-VIII.

• 01.09.2025 r. Szkoła przyjazna dla neuroróżnorodności, szkoła przyjazna dla każdego człowieka:

Celem kampanii „Szkoła przyjazna dla neuroróżnorodności, szkoła przyjazna dla każdego człowieka” jest zwiększenie świadomości na temat neuroróżnorodności i potrzeb osób neuroatypowych. Kampania promuje akceptację, zrozumienie oraz szacunek wobec różnic w sposobach myślenia, uczenia się i funkcjonowania. Jej celem jest także wspieranie tworzenia bezpiecznego środowiska szkolnego dla wszystkich uczniów. Działania kampanii zachęcają nauczycieli, uczniów i rodziców do współpracy na rzecz równego traktowania i dostosowania warunków edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami. Łącznie 24 oddziały. Klasy 0-VIII.

• 09.2025 r. Pierwsza pomoc:

W związku z uczestnictwem naszej szkoły w projekcie „Zakup fantomów i AED oraz warsztaty szkoleniowe z pierwszej pomocy dla Mazowszan”, realizowanym ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego w ramach Budżetu Obywatelskiego Mazowsza – edycja 2024, zorganizowano i przeprowadzono warsztaty z pomocy przedmedycznej dla naszych uczniów:

1. Podstawowe zasady bezpieczeństwa.
2. Rozpoznawanie zagrożeń – jak rozpoznać niebezpieczne sytuacje i unikać potencjalnych zagrożeń.
3. Wezwanie pomocy – jak prawidłowo wezwać pomoc, nauka korzystania z numerów alarmowych i przekazywania istotnych informacji o zdarzeniu.
4. Udzielanie pomocy przy urazach (skaleczenie, otarcie, złamanie, oparzenie, upadek z wysokości, krwotok).

5. Postępowanie w przypadku nagłych zachorowań: astmy oskrzelowej, alergii, cukrzycy, padaczki i innych stanów nagłych.
6. Zadałwienie i duszenie się – postępowanie.
7. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO) – techniki RKO dostosowanie do dzieci i dorosłych w tym użycie defibrylatora AED.  
Łącznie 7 oddziałów. Klasy 0a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c.

• 29.09.2025 r. Zatrzymać przemoc: klasy 5b, 5c, 7b po 2 godziny  
Warsztaty profilaktyczne, pod hasłem „Zatrzymać przemoc”, w ramach realizacji zadań z Kampanii Społecznej, dla uczniów klasy 5b, 5c, 7b – po 2 godziny lekcyjne.

- grupowe działania profilaktyczno-edukacyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej i rówieśniczej skierowane do mieszkańców województwa mazowieckiego,
- działania informacyjno-edukacyjne Kampanii Społecznej ZATRZYMAĆ PRZEMOC, Jest to zadanie skierowane do mieszkańców gmin wiejskich powiatów plockiego, osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży szkolnej, w tym osób doświadczających zjawiska przemocy domowej i potencjalnie zagrożonych tym zjawiskiem.

Realizacja zadania opiera się na sprawdzonych strategiach oraz narzędziach oddziaływania w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej i przewiduje działania uwzględniające:

- związek występowania zjawiska przemocy z dysfunkcjami systemu rodzinnego,
- specyfikę funkcjonowania rodzin, w których występuje zjawisko przemocy.

Cele projektu:

1) Podjęcie działań profilaktycznych i edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej przez:

- realizację warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych – dla uczniów
- realizację warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych – dla rodziców i opiekunów

2) Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości społecznej na temat przemocy domowej przez organizację Kampanii Społecznej ZATRZYMAĆ PRZEMOC,

3) Prowadzenie kampanii społeczno-informacyjnej ZATRZYMAĆ PRZEMOC 2025

Łącznie 3 oddziały. Klasy 5b, 5c, 7b. Po 2 godziny lekcyjne dla każdej z klas.

• Od 09.2025 r. Lekcje online podczas godzin wychowawczych:

W szkole wychowawcy i nauczyciele regularnie korzystają z lekcji online, które promują pozytywne wartości wśród dzieci i młodzieży. Zajęcia te mają na celu kształtowanie postaw opartych na szacunku, empatii oraz odpowiedzialności za innych. Szczególną uwagę poświęca się zapobieganiu agresji rówieśniczej oraz uczeniu właściwych sposobów reagowania w trudnych sytuacjach. Lekcje wspierają także budowanie dobrych relacji interpersonalnych i dbanie o zdrowie psychiczne uczniów. Dzięki temu szkoła tworzy bezpieczne i przyjazne środowisko sprzyjające harmonijnemu rozwojowi młodych ludzi.

Łącznie 24 oddziały. Klasy 0-VIII.

• 6.10.2025r. do 19.10.2025 r. Kampania Dzieciństwo bez przemocy: Nasza szkoła od dnia 6 października do dnia 19 listopada realizowała treści z Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy. Kampania skoncentrowana na uwrażliwianiu społeczeństwa na problem krzywdzenia dzieci w Polsce, wspieraniu ludzi w reagowaniu na przemoc wobec dzieci, promowaniu idei uważnego rodzicielstwa. Kampania organizowana przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci. Co roku

setki tysięcy dzieci w Polsce doświadczają przemocy – w domu, w szkole, w najbliższym otoczeniu. Według badań Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, 32% polskich dzieci doświadcza przemocy ze strony bliskich dorosłych, a aż 66% ze strony rówieśników. Mimo obowiązującego od 2010 roku zakazu stosowania kar fizycznych wobec dzieci, co trzeci Polak nadal uważa je za dopuszczalne. Kampania Dzieciństwo bez Przemocy jest coroczną, ogólnopolską akcją, mobilizującą całe społeczeństwo do zapobiegania krzywdzeniu dzieci oraz podejmowania działań na rzecz budowania bezpiecznego dzieciństwa, które daje dziecku moc. Łącznie 24 oddziały. Klasy 0-VIII.

•19.11.2025r. Spotkanie autorskie:

W dniu 19.11.2025 r. odbyło się spotkanie z Michałem Zawadką - twórcą i założycielem Mind&Dream – wydawnictwa ukierunkowanego na rozwój osobisty i społeczny dzieci i młodzieży. Michał Zawadka, to promotor szeroko pojętej edukacji miękkiej i miłośnik umysłu. Ekspert komunikacji z młodzieżą. Autor i twórca rozwojowych programów warsztatowych dla dzieci i młodzieży oraz szkoleń dla nauczycieli oraz rodziców. Gość licznych festiwali, kongresów, konferencji edukacyjnych i społecznych. Za swoją działalność był nominowany do Głównej Nagrody za Upowszechnianie Czytelnictwa Polskiej Sekcji IBBY. Tworzy książki w oparciu o warsztatowe spotkania autorskie. Popularność autora potwierdza blisko dwieście spotkań z czytelnikami rocznie. Przez osiem lat w jego warsztatach i wykładach wzięło udział ponad sto tysięcy dzieci i młodzieży oraz grupa ponad piętnastu tysięcy rodziców i nauczycieli. W tym czasie odwiedził ponad tysiąc szkół, bibliotek oraz placówek edukacyjnych i kulturalnych. Językiem autora do czytelnika jest język wyobraźni, który kształtował przez czternaście lat pracy na scenach wielu teatrów w Polsce i za granicą. Temat spotkania: CHCĘ BYĆ KIMŚ! – NAJWAŻNIEJSZY CZŁOWIEK ŚWIATA. Spotkanie o: akceptacji siebie, pułapkach myślenia, budowaniu adekwatnego poczucia własnej wartości, własnym potencjale i wewnętrznej sile, wdzięczności i docenianiu, budowaniu wartościowego społeczeństwa, krytycznym myśleniu, odpowiedzialności i konsekwencjach, hejcie i jego następstwach, relacjach, nastawieniu, pokonywaniu barier, celach, czasie i marzeniach.

Łącznie 8 oddziałów. Klasy VI-VIII.

b/ W bieżącym roku szkolnym realizowane są także innowacje pedagogiczne/programy własne przez nauczycieli.

• Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży.

„Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży” to inicjatywa wsparcia zdrowia psychicznego skierowana do uczniów szkół na Mazowszu. Poprzez skrzyneczki uczniowie mogą zgłaszać problemy związane ze zdrowiem psychicznym lub różnego rodzaju incydenty. To przestrzeń, gdzie każdy uczeń może anonimowo wyrazić swoje obawy, problemy, prosić o pomoc lub wskazać, że ktoś potrzebuje pomocy. Celem projektu „Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży” jest poprawa dostępu do wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego. W ramach projektu w naszej szkole umieszczono specjalną, niebieską skrzyneczkę, do której uczniowie mogą anonimowo wrzucać wiadomości z prośbą o pomoc lub informować o problemach, zarówno swoich, jak i tych zauważonych u rówieśników. Inicjatywa zapewnia dzieciom i młodzieży bezpieczne miejsce do wyrażania swoich obaw i problemów, zwiększa świadomość na temat zdrowia psychicznego i edukuje zarówno uczniów, jak i kadrę pedagogiczną.

• Zespół Interdyscyplinarny, grupy diagnostyczno-pomocowe.

W ramach współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym Dyrektor Szkoły brał udział w posiedzeniach Zespołu, na których omawiano pracę grup diagnostyczno-pomocowych oraz

sytuację rodzin i ich dzieci objętych procedurą Niebieskie Karty. W ramach realizacji planu wspierającego rodzinę w procedurze Niebieskie Karty, pracownicy, pedagodzy, nauczyciele przeprowadzali rozmowy z uczniami, rodzicami. Omawiano bieżące problemy edukacyjne i wychowawcze dzieci. Na terenie szkoły uczniowie zostali objęci systematyczną opieką psychologiczną i pedagogiczną, a także tutoringiem szkolnym. W szkole na rzecz dzieci i ich rodzin pracuje dwóch pedagogów, psycholog, dwóch logopedów, terapeuta w zakresie integracji sensorycznej, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prowadzone są liczne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozwijające uzdolnienia. W każdym tygodniu dostępni są wszyscy nauczyciele, którzy chętnie podejmują rozmowy z uczniami i rodzicami, zgodnie z harmonogramem dostępnym na stronie szkoły.

- Współpraca z instytucjami.

Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Policją oraz Sądem Rodzinnym. W sytuacjach, gdy istnieje podejrzenie, że dziecko doświadcza krzywdy, jest zaniedbywane lub znajduje się w sytuacji zagrażającej jego dobru, szkoła podejmuje niezwłoczne interwencje oraz składa stosowne zawiadomienia i wnioski do właściwych instytucji. W przypadku potrzeby szkoła zwraca się o pomoc do kuratorów sądowych oraz innych służb, podejmując działania mające na celu ochronę dziecka i zapewnienie mu bezpieczeństwa. Realizujemy również działania wspierające dziecko, ukierunkowane na poprawę jego stanu emocjonalnego i funkcjonowania psychospołecznego. W sytuacjach trudnych i kryzysowych dostosowujemy wymagania edukacyjne oraz metody pracy do aktualnych możliwości i potrzeb dziecka, kierując się jego dobrem oraz zasadą indywidualnego podejścia.

- Wnioski;

- dbać o bieżącą współpracę z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, która przyczynia się do efektywniejszej pomocy na rzecz rodziny,
- kontynuować współpracę z Zespołem Interdyscyplinarnym w zakresie profilaktyki przemocy i przemocy domowej,
- należy systematycznie wzmacniać u uczniów kompetencje emocjonalno-społeczne, w szczególności umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami oraz bezpiecznego wyrażania złości,
- konieczne jest kontynuowanie działań profilaktycznych zwiększających świadomość dzieci na temat przemocy domowej, jej form oraz sposobów szukania pomocy,
- warto rozwijać postawy asertywności i budować poczucie własnej wartości u uczniów jako czynnik chroniący przed doświadczaniem przemocy,
- należy zapewnić uczniom stały dostęp do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz jasnych procedur zgłaszania sytuacji krzywdzenia (procedura małoletnich),
- istnieje potrzeba systematycznego podnoszenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania symptomów przemocy domowej oraz właściwego reagowania na sygnały krzywdzenia dziecka,

- wskazane jest systematyczne zwiększanie świadomości rodziców na temat skutków przemocy domowej dla rozwoju dziecka oraz znaczenia bezpiecznych metod wychowawczych,
- należy kontynuować działania informacyjne dotyczące instytucji pomocowych, form wsparcia oraz możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych,
- warto wzmacniać współpracę szkoły z rodzicami opartą na zaufaniu, dialogu i partnerstwie w działaniach na rzecz dobra dziecka,
- należy dążyć do szybkiej wymiany informacji pomiędzy instytucjami w celu skutecznej ochrony dzieci doznających przemocy domowej.

### **5) Pracownicy Szkoły Podstawowej w im. Jana Pawła II w Starej Białej**

W roku 2025 r. w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej w ramach realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024 – 2027” podjęto szereg działań. Było to:

- edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy poprzez zajęcia z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem oraz programy realizowane przez instytucje zewnętrzne:
  - liczba programów i kampanii społecznych, w których brano udział – 5,
  - liczba dzieci i młodzieży oraz ich rodziców biorących udział w warsztatach profilaktycznych organizowanych w placówkach edukacyjnych – 123;
- edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie cyberprzemocy poprzez organizowanie zajęć ze specjalistami na temat bezpieczeństwa w sieci, cyberprzemocy i jej konsekwencji prawnych oraz spotkania z przedstawicielami policji;
- ukazywanie problemu zjawiska przemocy domowej, przypominanie uczniom i rodzicom o opracowanych *Standardach Ochrony Małoletnich*;
- przygotowanie materiałów edukacyjnych informujących o przemocy domowej oraz dostępnych formach wsparcia:
  - liczba opracowanych gazetek ściennych, plakatów na temat przemocy – 14;
- rozpowszechnianie informacji o placówkach pomocowych oraz programach profilaktycznych realizowanych na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
- wspieranie różnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież, promujących zachowania nieagresywne, m.in. organizacja sportowych przerw, wycieczek przedmiotowych i turystyczno – krajoznawczych, wieczorów w szkole, zawodów sportowych, konkursów, uroczystości szkolnych, pikniku z okazji Dnia Rodziny, Choinki z Babcią i Dziadkiem, lekcji WF-u z mistrzem, szkolnych obchodów pierwszego dnia wiosny, jasełek bożonarodzeniowych, wieczornicy z okazji Narodowego Święta Niepodległości, wyjazdu na mecz piłki ręcznej w ramach Ligi Mistrzów Wisła Płock-Fusche Berlin -Orlen Arena w Płocku:
  - liczba dzieci i młodzieży biorąca udział w zorganizowanych formach spędzania czasu wolnego – 148;
- podnoszenie kompetencji pracowników służb, instytucji oraz organizacji zajmujących się problematyką przemocy domowej poprzez systematyczne prowadzenie szkoleń dla wszystkich przedstawicieli służb podejmujących działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej, w celu doskonalenia i podnoszenia ich umiejętności.

## 6) Pracownicy Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Wyszynie

a/ Skuteczne oddziaływanie na osoby stosujące przemoc domową.

- konsultacje z psychologiem/pedagogiem szkolnym (dyżury lub podczas zebrań z rodzicami)
- rozmowy interwencyjne w przypadku zaobserwowania problemu przez wychowawcę/specjalistę (szacowanie ryzyka krzywdzenia dziecka), diagnozowanie sytuacji domowej dziecka
- ścisła współpraca specjalistów Placówki (psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego) z wychowawcami, niezwłoczne interweniowanie w przypadku podejrzenia stosowania przemocy zgodnie z obowiązującymi Standardami Ochrony Dzieci
- zgłaszanie niepokojących sygnałów dotyczących podejrzenia krzywdzenia dzieci do Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy domowej w Starej Białej (w ramach Procedury Niebieskie Karty),
- uczestnictwo pedagoga szkolnego w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Stara Biała
- uczestnictwo psychologa w grupach diagnostyczno-pomocowych w ramach realizacji Procedury Niebieskie Karty w rodzinach dzieci uczęszczających do Placówki
- współpraca z Posterunkiem Policji w Starej Białej, dzielnicowym, omawianie niepokojących zachowań obserwowanych na terenie Placówki, prośby o interwencje w przypadku podejrzenia zagrożenia bezpieczeństwa dzieci współpraca z kuratorem społecznym oraz kuratorem sądowym w ramach działań prowadzonych w rodzinach dotkniętych przemocą domową (spotkania omawiające funkcjonowanie dzieci w Placówce, przekazanie obserwacji, spostrzeżeń i planowanie działań pomocowych).

b/ Działania profilaktyczne i edukacyjne wśród społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

- udostępnienie opiekunom (w formie dokumentu na stronie internetowej) oraz dzieciom (w formie gazetki) Standardów Ochrony Dzieci obowiązujących w Placówce, pogadanki w klasach na temat form reagowania na krzywdzenie, uwydatnienie prawa do ochrony ich zdrowia psychicznego, przedstawienie ścieżki pomocy w przypadku doświadczania przemocy
- przeprowadzenie przez pedagoga specjalnego zajęć dot. przemocy w grupach 5-6 letnich (omówienie czym jest przemoc, jak ją rozpoznać i jak reagować)
- uczestnictwo całej społeczności szkolnej w „Tygodniu Przeciwdziałania Przemocy” – pogadanki, zajęcia na godzinach z wychowawcą, rozmowy ze specjalistami, gazetka informacyjna
- udział społeczności szkolnej w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” – zajęcia z pedagogiem szkolnym, webinary online z przedstawicielami Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę
- rozpowszechnianie informacji na temat instytucji pomocowych prowadzących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej podczas rozmów z rodzicami mającymi trudności wychowawcze, kierowanie na warsztaty umiejętności wychowawczych (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, GOPS w Starej Białej)
- przeprowadzenie przez psychologa warsztatów dla rodziców „Rodzicielstwo z Pozytywną Dyscypliną”
- analiza stanu psychicznego dzieci klas 1-8 poprzez przeprowadzenie ankiet wynikających z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego (zebranie informacji na temat tego,

czy uczniowie czują się bezpiecznie, czy doświadczają bądź są świadkami przemocy, czy wiedzą, gdzie szukać pomocy)

- rozmowy z dziećmi, uczniami oraz rodzicami na temat zasad panujących w Placówce (Kodeks Przedszkolaka, Kontrakt klasowy) w celu ujednoczenia działań w obydwu środowiskach
- wsparcie dzieci, rodziców i nauczycieli w ramach współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Płocku (kierowanie na badania diagnostyczne bądź konsultacje rodzicielskie)
- zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu (pogadanki związane z prawem do ochrony przed przemocą w sieci), przesłanie rodzicom informacji na temat kontroli rodzicielskiej, reagowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu
- kampania Samorządu Uczniowskiego „Razem tworzymy bezpieczną przestrzeń” promująca dobre relacje i przeciwdziałanie przemocy
- Zajęcia psychoedukacyjne *pod hasłem „Na zakręcie”* – rozmowy z wychowawcami na temat kryzysów psychicznych wynikających z doświadczania przemocy i możliwościach reagowania w sytuacjach wykraczających poza normę
- pedagogizacja rodziców poprzez przesyłanie za pomocą dziennika elektronicznego materiałów wspierających rodzicielstwo, np. *„Ścieżka pomocy w sytuacjach, gdy dziecko doświadcza przemocy”*
- pogadanki/warsztaty/zajęcia przeprowadzane przez specjalistów szkolnych z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Światowego Dnia Zespołu Downa, Tygodnia Tolerancji mające na celu podniesienie świadomości w danej tematyce i tym samym zapobieganie przemocy w stosunku do osób neuro różnorodnych
- zajęcia z dziećmi z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka uświadamiające, że każde dziecko ma prawo do życia bez przemocy, bezpieczeństwa, szacunku oraz rozwoju w sprzyjającym środowisku rodzinnym.

c/ Podnoszenie kompetencji pracowników służb, instytucji oraz organizacji zajmujących się problematyką przemocy domowej.

- uczestnictwo psychologa szkolnego oraz pedagoga szkolnego w 3-dniowym szkoleniu „Przeciwdziałanie przemocy domowej” organizowanym przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej
- uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach:
  - „Agresja i przemoc - przyczyny, skutki i sposoby jej redukowania”,
  - „Depresja i zaburzenia adaptacyjne dzieci i młodzieży – rozpoznanie, sposoby reagowania i formy wsparcia na terenie szkoły”,
  - „Przywrócić życiu sens!” – konferencja z okazji Światowego Dnia Zapobiegania Samobójstwom,
  - „Współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych”,
  - „Emocje to nie kosmos! – czyli jak słowa wspierają rozwój emocjonalny dzieci”,
  - „Dzieci i młodzież a zdrowie psychiczne i uzależnienia”,
  - „Przegląd zagrożeń dla emocji i psychiki współczesnego ucznia”,
  - „Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym”.

## **7) Członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej;**

a/ Wspieranie rodziny oraz jej środowiska w prawidłowym funkcjonowaniu poprzez zapewnienie w ciągu roku dostępności pomocy terapeutycznej i psychologicznej w ramach działalności punktów konsultacyjnych i gabinetu psychologicznego, skierowanych do wszystkich mieszkańców gminy, ze szczególnym uwzględnieniem osób i rodzin z problemem alkoholowym oraz narażonych na przemoc w rodzinie, ponadto rozszerzenie oferty o prowadzenie grup wsparcia z programem korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc. W ubiegłym roku w punkcie udzielono 248 porad dla 60 osób, a w gabinecie psychologicznym 250 porad dla 24 osób. Od 2025 roku mieszkańcy gminy mają możliwość skorzystania z pomocy psychologa dziecięcego, który udzielił wsparcia 50 dzieciom (197 porad), a także z Programu Wspierania Rodziny, z którego skorzystało 13 osób.

b/ Podejmowanie działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie istniejących już problemów poprzez pomoc rodzinom dotkniętym uzależnieniami i przemocą w formie:

- W Urzędzie Gminy udostępniono materiały informacyjne pn. „Dlaczego milczysz, gdy widzisz przemoc?”. Ulotki zawierały informacje dotyczące rozpoznawania, reagowania oraz zapobiegania zjawisku przemocy wśród dzieci i młodzieży. Ponadto zamieszczono w nich dane kontaktowe do instytucji oraz numerów telefonów pomocowych świadczących wsparcie osobom doświadczającym przemocy lub będącym jej świadkami. Działanie to miało na celu podniesienie świadomości społecznej oraz ułatwienie dostępu do specjalistycznej pomocy.

c/ Realizacja działań profilaktycznych w placówkach oświatowych:

- Program „Bądź kumpel – nie dokuczaj”, którego realizatorem była Pani Małgorzata Wysznińska, specjalista z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy. Zajęcia łączyły elementy zabawy elementy zabawy, ćwiczenia pracy w małych grupach, burzy mózgów i dyskusji na temat konsekwencji niereagowania na zjawisko „dokuczania” w aspektach przemocy rówieśniczej. Uczniowie poznali sposoby radzenia sobie ze zjawiskiem dokuczania w szkole i na podwórku, a także reagowania w sytuacji, kiedy są świadkami takiego działania. Dzieci zostały zachęczone do reagowania na zaistniałe sytuacje związane z przemocą rówieśniczą.

- Zrealizowano programy profilaktyczno-wychowawcze: „W pułapce myśli” oraz „Savoir-vivre” skierowane do uczniów klas IV–VI, a także program „007 zgłoś się” przeznaczony dla klas II–IV. Głównym celem tych działań było wzmocnienie umiejętności budowania pozytywnych relacji rówieśniczych, kształtowanie właściwych postaw społecznych oraz przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym, w tym agresji słownej i fizycznej. Programy sprzyjały rozwijaniu empatii, odpowiedzialności oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- Program „Za wszelką cenę” dla uczniów szkół podstawowych, składający się z formy teatralnej i pogadanki, którego celem było zwiększenie świadomości młodzieży na temat niebezpieczeństwa używania alkoholu, e-papierosów, napojów energetycznych, jak presja społeczna i pogoń za wynikami mogą wpływać na obciążenie psychiczne dzieci, a także wpływ rodziców na zachowanie dzieci i kreowanie u nich mechanizmów kontrolowanych w sytuacjach kryzysowych.

- Program „Liczy się tylko miłość”, który był przeprowadzony przez p. Lecha Dyblika. W koncercie profilaktycznym udział wzięli uczniowie klas 6-8. Program poruszał tematykę uzależnień oraz ich konsekwencje. Autor, bazując na własnych doświadczeniach, opowiadał o miłość jako podstawowej wartości w życiu człowieka, a także o znaczeniu domu jako przestrzeni dającej poczucie bezpieczeństwa.

Realizacja zadań we współpracy z jednostkami organizacyjnymi Urzędu Gminy Stara Biała:

- W okresie letnim w Mańkowie, Bronowie Zalesiu, Kobiernikach i Starych Proboszczewicach organizowane były pikniki rodzinne. W ramach wydarzeń zapewniono liczne atrakcje, m.in. dmuchane place zabaw dla dzieci, pokazy baniek mydlanych, malowanie twarzy oraz inne prowadzone przez animatorów. Tego typu inicjatywy sprzyjają wzmocnieniu więzi rodzinnych, zachęcają dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu oraz umożliwiają uczestnikom chwilę wytchnienia od codziennych obowiązków i poświęcenie czasu wspólnym aktywnościom rodzinnym.

- W okresie wakacyjnym zorganizowane zostały trzy turnusy półkolonii dla dzieci z placówek oświatowych znajdujących się na terenie Gminy Stara Biała. W trakcie półkolonii dzieci aktywnie spędzały czas w parku rozrywki „Frajderlandia”, na kręglach oraz w Orierntarium ZOO Łódź.

Uczestnicy byli także na seansie w kinie oraz na warsztatach profilaktycznych związanych z tematyką przemocy rówieśniczej w świecie realnym i cyberprzestrzeni, kształtowania umiejętności właściwego reagowania na przemoc oraz modelowanie wyższej samooceny. Wszelkie zajęcia były nadzorowane przez opiekunów, instruktorów oraz ratowników. Organizacja półkolonii pozwoliła uczestnikom na aktywne spędzanie wolnego czasu oraz budowanie pozytywnych relacji wśród rówieśników.

- W dniach 6 – 19 sierpnia 2025 r. zostały zorganizowane kolonie dla 25 dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym z terenu Gminy Stara Biała. Wyjazd został zorganizowany do nadmorskiej miejscowości Kąty Rybackie. Program obejmował szeroki wachlarz zajęć rekreacyjnych, edukacyjnych oraz profilaktycznych, dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczestników. Działania profilaktyczne, realizowane w formie zajęć i warsztatów, stanowiły integralną część wypoczynku i ukierunkowane były na promocję zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności.

## **8) Pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury i Sportu w Starej Białej zrealizowali następujące działania profilaktyczne:**

a/ Organizacja spędzania czasu wolnego poprzez działalność edukacyjno-kulturalną:

- 11 stycznia - Gminne Kolędowanie z „Dziećmi Płocka” – Maszewo Duże – 800 os/ 200 dzieci,
- 1 marca - III Tulip Dance Festiwal – Maszewo Duże – 1100 os/ 300 dzieci,
- 5 marca - Kabaretowe Ostatki z kabaretem „Paranienormalni” – Nowe Proboszczewice – 350 osób,
- 5-6 kwietnia - Mistrzostw Mażorettek okręgu północno-wschodniego – Maszewo Duże – 500 os/ 300 dzieci,
- 25 kwietnia - spektakl „Borynowe dożynki” Maszewo Duże – 1000 os/ 50 dzieci
- 16-17 maja - Mistrzostwa Polski i Puchar Polski WADF 2025 (taniec) – Maszewo Duże 1500 os/ 1000 dzieci,
- 31 maja - Festyn Rodzinny w Proboszczewicach 2000 os/ 500 dzieci,
- 31 maja - Dzień Dziecka w Bronowie-Zalesiu 200 os/ 150 dzieci,
- 2 czerwca - Piknik Rodzinny w Maszewie Dużym – Maszewie Dużym 600 os/ 500 dzieci,
- 8 czerwca - Bajkowy Dzień Dziecka – Mańkowo – 100 os/ 80 dzieci,
- 22 czerwca - Piknik na kocyku – Kobierniki – 100 os/ 80 dzieci,
- 26 lipca – Piknik rodzinny w Białej – 120 os/70 dzieci,
- 24 sierpnia – Dożynki Gminne – 3000 os/ 700 dzieci,
- 6 września – 100-lecia powstania OSP w Wyszynie – 120 osób,

- 6 września – Piknik rodzinny w Bronowie Zalesiu - 100 osób/ 70 dzieci,
- 6 września – Piknik rodzinny w Dziarnowie – 50 osób / 30 dzieci,
- Wręczenie odblasków dla pierwszaków - 130 dzieci,
- 11 listopada – widowisko patriotyczna „Polonia Restituta” – 800 osób/ 200 dzieci,
- 18 listopada - Tulipanowa Nocka – Maszewo Duże – 250 dzieci,
- Mikołaj u przedszkolaków – 350 dzieci,
- 11 grudnia – rozstrzygnięcie konkursu na kartkę bożonarodzeniową – 100 dzieci,
- Zespół taneczny TULIP – 250 dzieci,
- Gminna Orkiestra Dęta - 50 osób/35 dzieci.

#### b/ Działalność sportowo-rekreacyjna

- W okresie ferii zimowych GOKiS był organizatorem półkolonii (90 dzieci),
- W omawianym okresie GOKiS Stara Biała był organizatorem zajęć fitness dla wszystkich mieszkańców naszej gminy (3 razy w tygodniu w Maszewie Dużym i 3 razy w tygodniu w Starych Proboszczewicach),
- Od 1 lutego GOKiS koordynuje wszelkie działania związane z działalnością Klubu Seniora,
- Od 1 marca GOKiS finansuje pracę czterech animatorów sportu na obiekcie w Maszewie Dużym oraz w Nowych Proboszczewicach (po dwóch na każdy obiekt),
- W 2025 r. GOKiS Stara Biała prowadził także zajęcia zorganizowane na ścianie wspinaczkowej w Maszewie Dużym. – 20 osób/ 15 dzieci,
- W 2025 r. GOKiS prowadził stałe sekcje
  - badmintonu dla dorosłych – 60 os
  - judo dla dzieci i młodzieży – 150 os/ 100 dzieci
  - tenisa stołowego dla wszystkich – 20 osób.
- 18-19 stycznia – Amator Maszewo Cup 2025 – hala w Maszewie Dużym – 130 os/ 120 dzieci,
- 19 lutego – gminne eliminacje konkursu „Młodzież zapobiega pożarom” – sala konferencyjna hali w Maszewie Dużym 70 dzieci,
- 17 marca – wyjazd Korony Maszewa na arenę wspinaczkową MAKAK 20 osób,
- 20 maja – Wiosenny Bieg o Puchar Wójta Gminy Stara Biała – Brwilno – 200 dzieci,
- 22 czerwca - Gminne Zawody Sportowo-Pożarnicze – Wierzbica 150 osób/50 dzieci,
- 30 czerwca – 4 lipca Korona Mazowska (sekcja wspinaczkowa z Hali w Maszewie Dużym) uczestniczyła w obozie szkoleniowym w Podzamczu 20 os/ 15 dzieci,
- 30 czerwca – 18 lipca – trzy turnusy półkolonii letnich 135 dzieci,
- 30 czerwca – 7 września – turnieje sportowe oraz gry i zabawy w ramach Maszewiady 2025 – 250 os/ 150 dzieci,
- Półkolonie „Sportowe Lato” - 27 dzieci,
- 18-22 sierpnia – letnie półkolonie TULIP - 65 dzieci,
- 11 października – XIV Rajd do Miejsc Pamięci Narodowej „Brwileńska Ostoja” – 130 os/ 90 dzieci,
- 13 grudnia – mikołajkowy turniej Judo – 400 os/ 250 dzieci,
- Zajęć fitness (3 razy w tygodniu w Maszewie Dużym i 3 razy w tygodniu w Starych Proboszczewicach) – 50 osób.

## 9) Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej

Cele Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024-2027 programu realizowane przez bibliotekę:

- Udostępnianie zbiorów związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie,
- Poszerzanie wiedzy mieszkańców na temat form, skutków i rodzajów przemocy domowej,
- Upowszechnienie informacji o miejscach wsparcia dla osób doświadczających przemocy.

Działania;

a/ Gromadzenie i udostępnianie zbiorów:

- Książki dotyczące przemocy w rodzinie, depresji, uzależnień, przemocy wobec dzieci i kobiet, stresu dziecięcego, metod przeciwdziałania przemocy, wsparcia psychologicznego,
- Oferta dotycząca uzależnień chemicznych i nie chemicznych, motywująca do zmiany oraz ułatwiająca rozpoznanie problemu w otoczeniu.

b/ Działania informacyjno-edukacyjne:

- Ulotki, broszury i publikacje zawierające informacje o instytucjach i telefonach zaufania,
- Promocja materiałów na stronie internetowej i Facebooku biblioteki,

c/ Program „KSIĄŻKOWE SOS”:

- Książki dla osób samotnych lub osamotnionych w rodzinie, w tym seniorów powyżej 70. roku życia i osób z ograniczoną mobilnością,
- Literatura o radzeniu sobie z samotnością, budowaniu relacji międzypokoleniowych, aktywności społecznej i wsparciu psychologicznym,

d/ Programy profilaktyczne w szkołach (maj 2025);

„Galaktyczny przyjaciel” – klasy 1–3

- Tematy: konsekwencje używania substancji psychoaktywnych, zdrowy styl życia, relacje rówieśnicze, dbanie o środowisko i zdrowie psychiczne,
- Liczba uczestników: 256 uczniów, 16 nauczycieli (SP Stare Proboszczewice i SP Maszewo Duże).

„Pułapki sieci” – klasy 4–6

- Tematy: bezpieczeństwo w internecie, zdrowie psychiczne, wpływ grupy rówieśniczej, presja społeczna,
- Liczba uczestników: 370 uczniów, 29 nauczycieli (SP Stare Proboszczewice, SP Maszewo Duże, SP Stara Biała).

„Niezwykła wyprawa” – klasy 1–3

- Tematy: konsekwencje używania substancji psychoaktywnych, zdrowe relacje, rozwiązywanie konfliktów, dobrostan psychiczny,

- Liczba uczestników: 113 uczniów, 10 nauczycieli (ZSP Wyszyn, SP Stara Biała),

Łącznie w programach profilaktycznych: 839 uczniów, 61 nauczycieli.

f/ Podsumowanie

Biblioteka aktywnie wspiera działania profilaktyczne i edukacyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej oraz uzależnieniom. Poprzez gromadzenie zbiorów, działalność informacyjną, programy dla dzieci i młodzieży, a także inicjatywy skierowane do seniorów, biblioteka przyczynia się do zwiększenia świadomości społecznej, budowania relacji międzypokoleniowych oraz promowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

#### **10/ Realizacja celów Programu przez organizację pozarządową - Fundację NA TEMAT**

- przedstawicielka Fundacji uczestniczyła w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego
- specjalistka ds. przeciwdziałania przemocy pełniła dyżury w Punkcie Konsultacyjno-Informacyjnym prowadzonym przez Gminę
- w ramach dodatkowych dyżurów specjalistka ds. przeciwdziałania przemocy realizowała Program Korekcyjno–Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową
- w dniach 19-21 stycznia 2024 r. w ramach realizacja zadania RODZINNE SPOTKANIA Z PROFILAKTYKĄ Fundacja zorganizowała 3-dniowy wyjazd integracyjny w którym uczestniczyli mieszkańcy Gminy Stara Biała, podopieczni Centrum Integracji Społecznej w Kobiernikach,
- przeprowadzono kampanię społeczną OTWÓRZ OCZY nakierowaną na przeciwdziałanie przemocy domowej i przemocy rówieśniczej,
- Fundacja zrealizowała cykl zajęć profilaktycznych z obszaru przeciwdziałania przemocy domowej dla uczniów oraz rodziców szkół podstawowych z tereny Gminy Stara Biała, które zostały sfinansowane ze środków Gminy Stara Biała.

#### **11) Realizacja założonych celów Programu przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Biała”;**

Zgodnie z przekazaną informacją przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „BIAŁA” w roku 2025 w zakresie realizacji „Programu Przeciwdziałaniu Przemocy Domowej oraz Ochrony Ofiar Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024 - 2027” do działań w tym zakresie zaliczono udział przedstawiciela NZOZ w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała, monitorowanie środowisk zagrożonych przemocą podczas wizyt pacjentów w Ośrodku Zdrowia i podczas prac pielęgniarki i położnej środowiskowej w terenie. Jednocześnie NZOZ „BIAŁA” jest w stałym kontakcie z psychologiem zatrudnionym do celów rozwiązywania problemów alkoholowych.

#### **12) Realizacja założonych celów Programu przez Przedszkole w Nowych Proboszczewicach**

Działania podjęte przez pracowników Przedszkola w Nowych Proboszczewicach w roku 2025:

a/ Skuteczne oddziaływanie na osoby stosujące przemoc domową

- konsultacje psychologiczne z rodzicami, rozmowy psychoedukacyjne dotyczące oddziaływań wychowawczych negatywnie wpływających na rozwój psychiczny dziecka – po zaobserwowanym problemie przez nauczyciela bądź podczas zgłoszeń na zebraniach z rodzicami,
- ścisła współpraca specjalistów (psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego) z wychowawcami grup, niezwłoczne interweniowanie w przypadku podejrzenia stosowania

przemocy poprzez realizowanie Standardów Ochrony Dzieci obowiązujących w placówce i działania zgodnie z wytycznymi,

- zgłaszanie wszelkich niepokojących sygnałów dotyczących krzywdzenia dzieci (w ramach Procedury Niebieskiej Karty – monitorowanie), uczestnictwo psychologa w grupie diagnostyczno-pomocowej, konsultowanie przypadków w ramach oceniania ryzyka krzywdzenia z przedstawicielem GOPS.

b/ Działania profilaktyczne i edukacyjne wśród społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej;

- udostępnienie rodzicom (w formie dokumentu na stronie internetowej) oraz dzieciom (w formie obrazkowej gazetki) Standardów Ochrony Dzieci obowiązujących w Placówce,
- przeprowadzenie pogadank psychoedukacyjnych w grupach przedszkolnych na temat Standardów Ochrony Dzieci, przedstawienie im w formie dostosowanej do wieku treści dotyczących reagowania na krzywdzenie, uwydatnienie prawa do ochrony ich zdrowia psychicznego, przedstawienie strategii szukania pomocy,
- współpraca z koordynatorem pieczy zastępczej – przedstawicielem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku w ramach nadzoru nad Rodzinnym Domem Dziecka,
- *"Dobre i złe sekrety"*, *"Nieznajomi"* - pogadanki z dziećmi na temat ich samopoczucia, kontaktów z innymi,
- *„Skrzaczik Jacuś i zwierzęta leśne”* – pogadanka z dziećmi dotycząca praw dziecka m.in. prawa do ochrony przed przemocą,
- rozpowszechnianie informacji na temat instytucji pomocowych prowadzących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej podczas rozmów z rodzicami mającymi trudności wychowawcze, kierowanie na warsztaty umiejętności wychowawczych (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, GOPS w Starej Białej),
- przeprowadzenie przez psychologa warsztatów dla rodziców *„Rodzicielstwo z Pozytywną Dyscypliną”*,
- rozmowy z dziećmi oraz rodzicami na temat zasad panujących w przedszkolu (Kodeks Przedszkolaka) w celu ujednoczenia działań w obydwu środowiskach,
- wsparcie dzieci, rodziców i nauczycieli w ramach współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Płocku (diagnozowanie dzieci, badania przesiewowe, kierowanie rodziców na konsultacje),
- zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu (pogadanki związane z prawem do ochrony przed przemocą),
- integracja społeczności lokalnej poprzez organizowanie wydarzeń okolicznościowych Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty,
- pogadanki/warsztaty/zajęcia z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, Dnia Tolerancji, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Światowego Dnia Zespołu Downa, mające na celu zapoznanie dzieci ze zbiorem swobód, wolności, różnorodności i zabezpieczeń dotyczących realizacji ich najważniejszych potrzeb oraz przeciwdziałać różnym formom dyskryminacji i przemocy.

c/ Podnoszenie kompetencji pracowników służb, instytucji oraz organizacji zajmujących się problematyką przemocy domowej.

- uczestnictwo psychologa w 3-dniowym szkoleniu *„Przeciwdziałanie przemocy domowej”* organizowanym przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej,
- uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach:  
*„Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży”*,  
*„Depresja i ryzyko suicydalne – ważne pytania i odpowiedzi”*,

„Nic co czujesz nie jest złe”,  
„Ustawa Kamilkowa - fakty i mity”,

- przeprowadzenie szkolenia dla pracowników w ramach Wewnętrznej Doskonalenia Nauczycieli „Przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci - Procedura Niebieskiej Karty w oświacie”

### III. WNIOSKI I REKOMENDACJE

Realizacja „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Ofiar Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024-2027” w 2025 r. wpisuje się w zalecenia zawarte w Rządowym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030.

Zjawisko przemocy domowej jest jednym z bardziej złożonych problemów życia społecznego. Skutki stosowania przemocy dotyczą sfery emocjonalnej, fizycznej, społecznej, intelektualnej oraz prawnej zarówno osób doświadczających, jak i tych będących sprawcami. Powaga konsekwencji przemocy domowej sprawia, że należy skupić się nie tylko na działaniach interwencyjnych, ale także podejmować aktywność w kierunku zapobiegania wystąpienia tego zjawiska.

Jednym z czynników ryzyka występowania przemocy domowej jest niska jakość relacji w rodzinach. Na poziom tych relacji znaczący wpływ ma komunikacja. Przeciwdziałanie przemocy opiera się m.in. na nauce komunikacji bez przemocy, która skupia się na wyrażaniu uczuć, potrzeb i proszeniu o konkretne działania, bez osądzania i krytyki. Wzajemne niezrozumienie, zbyt mała ilość czasu spędzanego razem, nieumiejętność rozwiązywania konfliktów, nadmierna zazdrość lub potrzeba kontroli nad partnerem/partnerką oraz ogólne niezadowolenie z relacji, istotnie wpływają na występowanie przemocy domowej. Koncentracja na działaniach związanych z podniesieniem jakości relacji będzie prowadzić do zmniejszenia zjawiska przemocy domowej. W związku z powyższym, niezwykle istotne jest prowadzenie działań profilaktycznych w przedmiotowym zakresie. Alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu przez członków rodziny są skutecznym narzędziem profilaktyki przemocy domowej, ponieważ budują silne więzi emocjonalne, poprawiają komunikację, redukują stres oraz uczą konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Wspólne działania, oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu, zmniejszają ryzyko występowania agresji. Istnieje także potrzeba takiej profilaktyki, która już wśród dzieci i młodzieży promuje inne niż przemocowe metody rozwiązywania konfliktów, sporów. Ucząc umiejętności negocjacji i rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności prawidłowej komunikacyjnych, można poprawić jakość relacji, co prowadzi do zmniejszenia ryzyka wystąpienia przemocy domowej. Konieczna jest edukacja upowszechniająca budowanie relacji opartych na szacunku i zgodzie prowadzona od najmłodszych lat i na wszystkich poziomach kształcenia – w celu zmiany przekonań i postaw, które prowadzą do przemocy i jej tolerowania.

Zauważalne jest wykorzystywanie dzieci do walki między rodzicami, szczególnie w trakcie rozwodu. Dość powszechnym zjawiskiem jest angażowanie dziecka w sprawy, które powinny być wyjaśniane pomiędzy dorosłymi i wykorzystywanie go jako karty przetargowej w celu zagrania na uczuciach partnera.

Nadal w wielu środowiskach panuje przekonanie, że wszystko co się dzieje w rodzinie należy do sfery prywatności. To jedna z przyczyn poczucia bezkarności osób stosujących przemoc i bezradności doświadczających przemocy.

Należy kontynuować działania wspierające rodziny w pełnieniu ich podstawowych funkcji. Zapewniać wsparcie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Prowadzić cykliczne działania edukacyjne w szkołach funkcjonujących na

terenie gminy Stara Biała, wśród uczniów i ich rodziców służące profilaktyce przemocy oraz wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.

Konieczne jest pochylenie się nad pojawiającą się coraz częściej destrukcją młodych osób jaką niosą wszelkie uzależnienia. Jako dorośli jesteśmy często bezradni wobec skali tego, jak tzw. używki są obecne w życiu młodzieży, która bardzo szybko uzależnia się w młodym wieku i potrzebuje terapii.

Narzędziem przewidzianym do stosowania w ramach walki z przemocą domową są procedury „Niebieskie Karty”, które pozwalają na bieżąco diagnozować środowiska zagrożone przemocą domową. To procedura, której celem jest zapewnienie bezpieczeństwa osobie doznającej przemocy domowej poprzez interdyscyplinarne, skoordynowane działania różnych instytucji i podmiotów: pracowników socjalnych, policjantów, przedstawicieli oświaty czy ochrony zdrowia. Natomiast, wobec osób stosujących przemoc domową pozwala na przekonywanie o konsekwencjach prawnych, karnych i społecznych oraz, że nic nie usprawiedliwia stosowania przemocy.

Niezbędnym kryterium udzielania pomocy jest profesjonalizm. Dlatego nadal istnieje konieczność inwestowania w kadry. Pomoc winna być udzielana przez osoby kompetentne, z poszanowaniem autonomii klienta, w sposób mobilizujący do możliwie najszerszej aktywności i samodzielności.

Konieczne jest ciągle budowanie interdyscyplinarnej współpracy oraz koordynacji podejmowanych działań podmiotów zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy domowej.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie informacji przekazanych przez poszczególne podmioty wskazane do realizacji zadań w Programie.

Biała dnia 05.03.2026 r.

Sporządził;  
Dariusz Plewiński