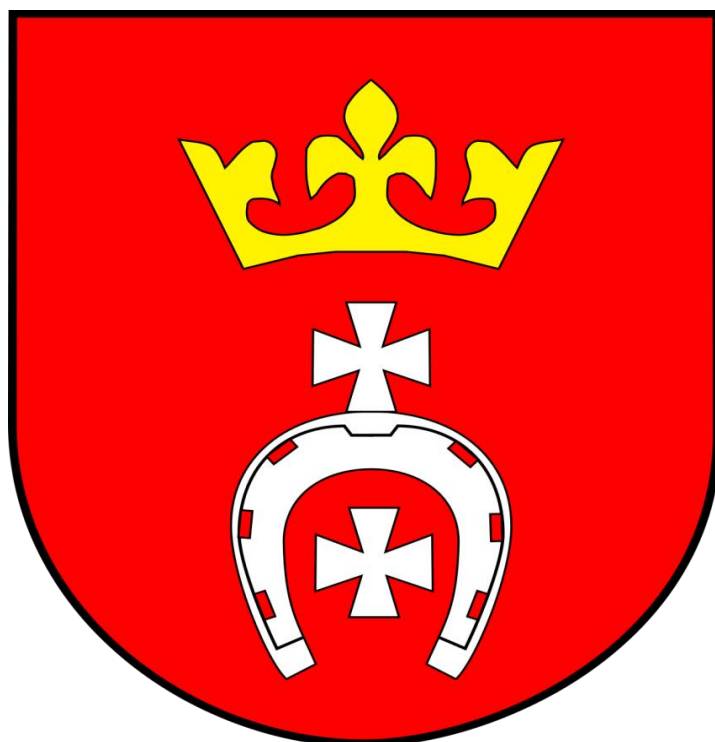




SPRAWOZDANIE

**z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny za 2024 r.
oraz przedstawienie potrzeb związanych z realizacją zadań**

**Monitoring i ewaluacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny
uchwalonego na lata 2022-2024**

Biała, 2025 r.

„Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022–2024” w gminie Stara Biała został przyjęty Uchwałą Nr 296/XXXI/22 Rady Gminy Stara Biała z dnia 7 kwietnia 2022 r. Do monitorowania realizacji zadań określonych w Programie powołany został przez Wójta Gminy Stara Biała w drodze Zarządzenia Nr 46.2022 z dnia 20.04.2022 r. Zespół ds. monitorowania realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024. Jego koordynowanie oraz obsługę techniczno-organizacyjną powierzono Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Stara Biała. Głównym celem Programu jest wspieranie rodzin z terenu gminy Stara Biała przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz wypracowanie planowych działań mających na celu utrzymanie bądź przywrócenie rodzinie biologicznej zdolności do wypełniania tych funkcji, w tym zapobieganie umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Natomiast cele szczegółowe Programu przewidują:

1. Zapewnienie rodzinom stabilizacji i bezpieczeństwa socjalnego;
2. Poprawa funkcjonowania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym;
3. Koordynacja działań w kierunku reintegracji rodziny;
4. Doskonalenie systemu współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny.

Odbiorcami działań ujętych w Programie są rodziny zamieszkałe na terenie Gminy Stara Biała przeżywające trudności w sferze opiekuńczo-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem;

- rodzin dotkniętych przemocą domową i problemem alkoholowym;
- rodzin, których dzieci zagrożone są umieszczeniem w pieczy zastępczej;
- rodzin, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej;
- rodzin, w których wychowuje się dziecko ze zdiagnozowanym ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.

Rodzinie, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, gmina ma obowiązek zapewnić wsparcie polegające na:

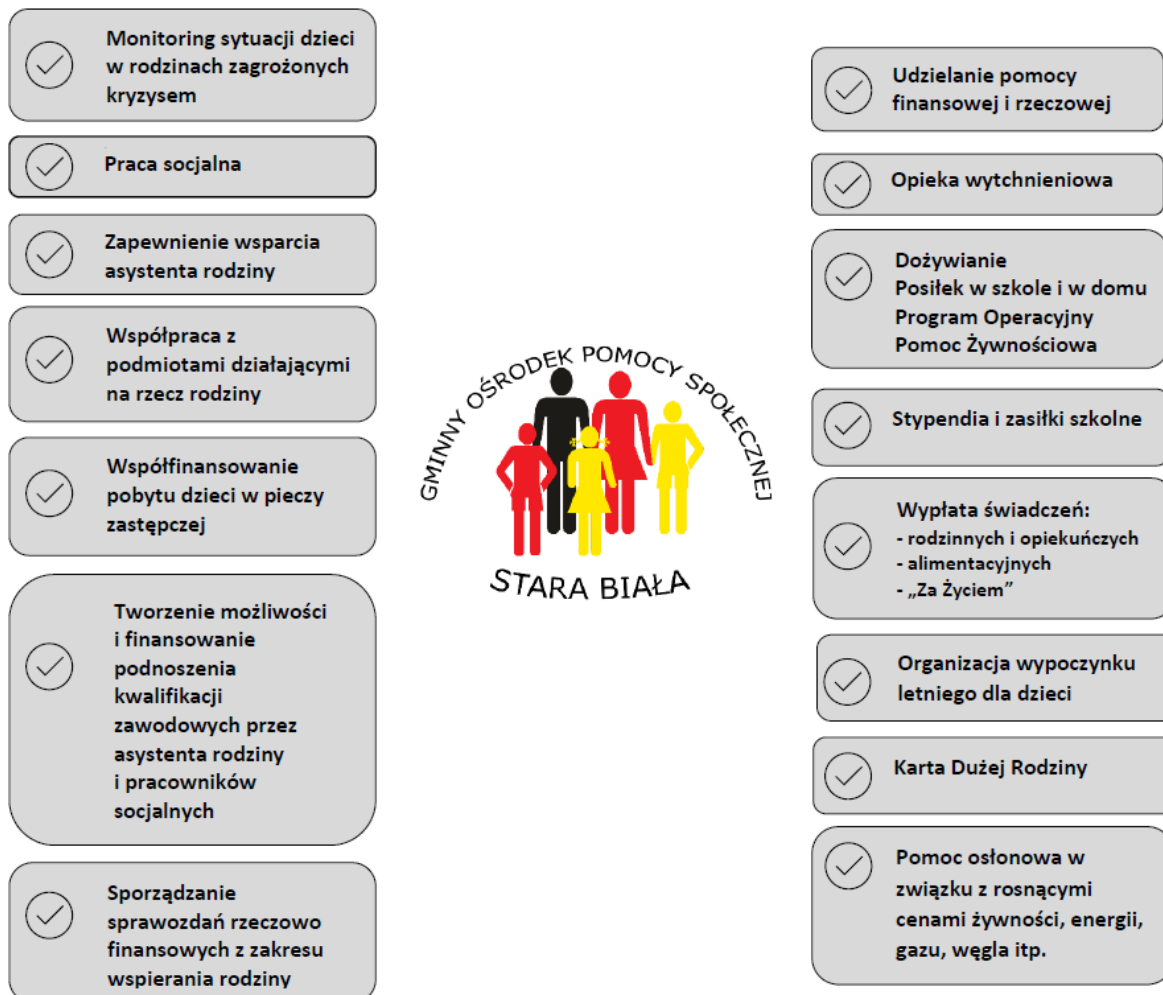
analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz ustaleniu przyczyn kryzysu w rodzinie; wzmocnieniu roli i funkcji rodziny; rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny; podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny; pomocy w integracji rodziny; przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny; dążeniu do reintegracji rodziny.

W realizację poszczególnych celów „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022–2024” w okresie sprawozdawczym zaangażowanych było wiele podmiotów, które działały zespołowo bez barier szczeblowych i instytucjonalnych. Wszystkie podmioty w ramach własnych kompetencji i umiejętności w systemie ciągłym wspierały rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, tak aby zwiększyć ich szanse na zmianę funkcjonowania, zapewnić poczucie bezpieczeństwa, zapobiegać wykluczeniu społecznemu i dezintegracji tych rodzin.

Poniżej przedstawiono dane sprawozdawcze (liczbowe i opisowe) przygotowane przez poszczególne podmioty oraz uzyskane efekty ich działań.

1. GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ STARA BIAŁA

Działania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała w okresie sprawozdawczym w zakresie realizacji „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024” polegały m.in. na;



Istotną rolę w pracy z rodziną odgrywali pracownicy socjalni, którzy w ramach prowadzonej pracy socjalnej systematycznie monitorowali sytuację rodzin zagrożonych kryzysem, w tym przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Podejmowali interwencje w środowisku, gdy pojawiało się podejrzenie zaniedbania dzieci, nadużywania alkoholu czy przemocy domowej. Pracownicy socjalni współpracowali w tym zakresie z asystentem rodziny oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny; Posterunkiem Policji w Starej Białej, Prokuraturą Rejonową w Płocku, Sądem Rejonowym w Płocku, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej, Psychologiem, Terapeutą ds. uzależnień, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Stara Biała, kuratorem zawodowym i społecznym, placówkami oświatowymi i przedszkolnymi, służbą zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi.

Mając na uwadze skuteczność podejmowanych działań wobec rodziny dysfunkcyjnej, niewydolnej wychowawczo, działań profilaktycznych naprawczych we wczesnej fazie kryzysu oraz ochrony osób doznających przemocy domowej niezbędne jest ciągłe podnoszenie

kompetencji i umiejętności wszystkich pracowników ośrodka działających w obszarze wspierania rodziny. W 2024 r. pracownicy uczestniczyli w 13 szkoleniach.

Zapewnienie rodzinom stabilizacji i bezpieczeństwa socjalnego

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Stara Biała objął swoim wsparciem 148 rodzin, liczących 324 osoby. Na świadczenia pomocy społecznej w formie pieniężnej, niepieniężnej, naturze i usługach w tym okresie wydatkowano łącznie kwotę 946 440,31 zł. Środki te pochodziły z budżetu Gminy Stara Biała i przyznanych dotacji z budżetu państwa. Wśród mieszkańców gminy korzystających z pomocy społecznej najliczniejszą grupę stanowiły rodziny dotknięte ubóstwem, długotrwałą chorobą i niepełnosprawnością. Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych pomoc finansową otrzymało 13 rodzin z dziećmi. Rodziny niewydolne wychowawczo otrzymują systematyczne wsparcie asystenta rodziny i pracownika socjalnego w formie pracy socjalnej.

W roku sprawozdawczym Ośrodek udzielał pomocy rodzinom wymagającym wsparcia nie tylko na podstawie ustawy o pomocy społecznej, ale także w ramach różnych systemów zabezpieczenia społecznego m.in.;

- ✓ W ramach wieloletniego programu osłonowego „Posiłek w szkole i domu na lata 2024-2028” objęto pomocą 129 osób; w tym 61 dzieci i młodzieży. Wydatkowano na ten cel: 90 124 zł, z tego z budżetu gminy kwotę 33 424 zł.
- ✓ W ramach Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus przekazano najuboższym mieszkańcom gminy paczki żywnościowe o wadze ponad 3 ton. Z pomocy tej skorzystało 112 osób (w tym 14 rodzin z dziećmi).
- ✓ W roku szkolnym 2023/2024 stypendia szkolne o charakterze socjalnym otrzymało 8 uczniów, natomiast w roku szkolnym 2024/2025 – 6 uczniów. Ogółem wydatkowano: 5208,78 zł, z tego z budżetu gminy kwotę 1041,76 zł.
- ✓ Dla rodzin wielodzietnych wydano 96 Ogólnopolskich Kart Dużej Rodziny.
- ✓ Na podstawie ustawy o świadczeniach rodzinnych wypłacono ogółem 8506 świadczeń rodzinnych dla 494 rodzin na łączną kwotę 4 053 747,43 zł.
- ✓ Na podstawie ustawy o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów zrealizowano 12 świadczeń dla 1 osoby na kwotę 7 440 zł.
- ✓ Wypłacono 1 rodzinie jednorazowe świadczenie w wysokości 4000 zł z tytułu urodzenia się żywego dziecka z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem albo nieuleczalną chorobą zagrażającą życiu na podstawie ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.
- ✓ Za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek stały z pomocy społecznej oraz osoby realizujące indywidualny program zatrudnienia socjalnego opłacono składki na ubezpieczenie zdrowotne (386 składek) oraz ubezpieczenie emerytalno-rentowe (515 składek).
- ✓ Na podstawie ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów dla osób, które mają trudności w wyegzekwowaniu zasądzonych sądowo alimentów wypłacono 476 świadczeń z funduszu alimentacyjnego dla 52 uprawnionych z 34 rodzin na kwotę łączną 226 079 zł.
- ✓ Dodatek osłonowy; z tej formy pomocy skorzystało 436 rodzin, wydatkowano: 172 624,12 zł.
- ✓ Bon energetyczny; z tej formy pomocy skorzystało 455 rodzin, wydatkowano: 180 342,72 zł.
- ✓ Dodatek gazowy; w formie refundacji podatku VAT skorzystało 25 rodzin, wydatkowano: 24 048,67 zł.

Osiągnięte rezultaty:

Objęcie rodzin pomocą społeczną oraz wsparciem z innych systemów zabezpieczenia społecznego poprawiło funkcjonowanie rodzin, ich sytuację materialną oraz pozwoliło na zaspokojenie niezbędnych potrzeb życiowych wychowujących się w tych rodzinach małoletnich dzieci.

Rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi mogą również liczyć na wsparcie w formie organizacji dla dzieci bezpłatnego wypoczynku.

W 2024 r. na kolonie letnie wyjechało 30 dzieci, które wypoczywały w Centrum Sportu i Rekreacji w nadmorskiej miejscowości Dźwirzyno w okresie od 3 do 16 lipca. Podczas kolonii został zrealizowany program turystyczno-krajoznawczy, rekreacyjno-sportowy oraz program wychowawczo-profilaktyczny. Program profilaktyczny zawierał 4 bloki tematyczne: promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, wzmacnianie kompetencji społecznych i kształtowanie wartości. Koszt wypoczynku dla dzieci został pokryty ze środków przeciwdziałania alkoholizmowi w kwocie 75 000,00 zł.

Osiągnięte rezultaty:

Wyjazd dzieci na kolonie pozytywnie wpłynął na ich rozwój psychospołeczny i fizyczny, poszerzył ich wiedzę na temat uzależnień oraz pozwolił na zdiagnozowanie problemów wychowawczych.

1.1. ASYSTENT RODZINY

Zgodnie z postanowieniami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej Stara Biała zatrudniony jest zadaniowo 1 asystent rodziny. Asystent rodziny posiada odpowiednie wykształcenie i doświadczenie. Głównym celem asystentury jest podniesienie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców, prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z problemami życia codziennego, rozwiązywania konfliktów wewnątrzrodzinnych.

W roku sprawozdawczym pomocą asystenta rodziny objętych było 20 rodzin (narastająco od początku roku).

W okresie sprawozdawczym zadania asystenta rodziny polegały na:

1. opracowaniu i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym **(10 rodzin)**,
2. opracowaniu, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej **(3 rodziny)**,
3. udzielaniu pomocy rodzinom w celu poprawy ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego **(20 rodzin)**,
4. udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, problemów wychowawczych z dziećmi **(14 rodzin)**,
5. wspieraniu aktywności społecznej rodzin **(7 rodzin)**,
6. motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych **(7 rodzin)**,
7. udzielaniu pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej **(5 rodzin)**,

8. motywowaniu do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych **(4 rodziny)**,
9. udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psycho-edukacyjnych **(4 rodziny)**,
10. podejmowaniu działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin **(1 rodzina)**,
11. prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci **(20 rodzin)**,
12. realizacji zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem” **(0)**,
13. prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną **(20 rodzin)**,
14. dokonywaniu okresowej oceny sytuacji rodziny **(26 ocen)**,
15. monitorowaniu funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną **(1 rodzina)**,
16. sporządzaniu, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach **(14 opinii)**,
17. współpracy z zespołem interdyscyplinarnym i grupami diagnostyczno-pomocowymi i innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną **(3 rodziny)**,
18. sporządzaniu sprawozdań rzeczowo - finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich wojewodzie (sprawozdanie za okres 01.01.2024 r. - 30.06.2024 r. przekazano w dniu **08.07.2024 r.**, sprawozdanie za okres 01.07.2024 r. - 31.12.2024 r. przekazano w dniu **13.01.2025 r.**).

Rzeczywista liczba rodzin i ich dzieci objęta asystenturą w 2024 r.

Wyszczególnienie	Liczba
Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny:	
a) liczba rodzin	20
b) liczba osób w tych rodzinach	72
c) liczba dzieci w tych rodzinach	38
Objęcie rodziny wsparciem asystenta rodziny na podstawie:	
a) wniosku pracownika socjalnego	15
b) postanowienia sądu	5
Rodziny, w których asystent rodziny zakończył pracę, z powodu:	
a) zrealizowania planu pomocy	2
b) zmiany miejsca zamieszkania	2
c) cofnięcia zgody na współpracę	2
d) inne	1
Rodziny biologiczne objęte asystenturą podczas pobytu dzieci w pieczy:	
a) liczba rodzin	3
b) liczba osób w tych rodzinach	5

Asystent rodziny wykonując swoje zadania w trybie ciągłym współpracował z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.

Uzyskane rezultaty:

W wyniku działań asystenta rodziny objęte Programem otrzymały wsparcie, którego celem było wzmocnienie funkcji opiekuńczo wychowawczych rodziców. Nie zaszła konieczność

odebrania dziecka rodzinie biologicznej, żadne dziecko nie zostało umieszczone w pieczy zastępczej.

1.2. WSPÓŁFINASOWANIE POBYTU DZIECI W PIECZY ZASTĘPCZEJ

Zgodnie z postanowieniami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, za dziecko umieszczone w rodzinie zastępczej albo w placówce opiekuńczo-wychowawczej gmina właściwa ze względu na miejsce ostatniego zamieszkania dziecka partycypuje w kosztach jego utrzymania. W pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej gmina ponosi 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka, w drugim roku - 30%, a w trzecim i następnych latach - 50% kosztów.

Dzieci z terenu Gminy Stara Biała przebywające w pieczy zastępczej w 2024 r.

Dzieci/młodzież przebywająca w pieczy zastępczej	Liczba dzieci
Ogółem:	11
w tym:	
- dzieci przebywające w rodzinach zastępczych	9
- dzieci przebywające w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	2

Wg stanu na dzień 31.12.2024 r.; **1 dziecko** przebywało w rodzinie zastępczej niezawodowej, **3 dzieci** w rodzinie zastępczej zawodowej, **5 dzieci** w rodzinie zastępczej spokrewnionej oraz **2 dzieci** w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Wydatki gminy związane z pobytem dziecka w pieczy zastępczej w 2024 r.

Pokrycie kosztów pobytu dzieci/młodzieży w pieczy zastępczej	Wydatkowana kwota
Ogółem:	156 960,60 zł
w tym:	
- w rodzinach zastępczych	99 085,36 zł
- w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	57 875,24 zł

Na terenie gminy Stara Biała (stan na 31.12.2024 r.) funkcjonował: 1 rodzinny dom dziecka oraz 3 rodziny zastępcze niezawodowe oraz 5 rodzin zastępczych spokrewnionych tj.:

- 1 Rodzinny Dom Dziecka w Nowym Bronowie, w którym przebywało 11 dzieci;
- 1 rodzina zastępcza niezawodowa z 2 dzieci - w miejscowości Maszewo Duże;
- 1 rodzina zastępcza niezawodowa z 1 os. pełnoletnią – w miejscowości Bronowo - Zalesie;
- 1 rodzina zastępcza niezawodowa z 1 dzieckiem - w miejscowości Nowe Proboszczewice;
- 1 rodzina zastępcza spokrewniona z 2 dzieci i 1 osobą pełnoletnią – w miejscowości Ogorzelice;
- 1 rodzina zastępcza spokrewniona z 3 dzieci - w miejscowości Ogorzelice;
- 1 rodzina zastępcza spokrewniona z 1 dzieckiem – w miejscowości Kobierniki;
- 1 rodzina zastępcza spokrewniona z 1 os. pełnoletnią w miejscowości Bronowo – Zalesie;
- 1 rodzina zastępcza spokrewniona z 1 dzieckiem – w miejscowości Brwilno.

Na dzień 31.12.2024 r. na terenie gminy nie funkcjonowała żadna placówka opiekuńczo-wychowawcza.

Na realizację zadań w zakresie współfinansowania pobytu dzieci w pieczy zastępczej wydatkowano: 156 960,60 zł, na wsparcie asystenta rodziny: 124 722,67 zł z tego kwota: 38 152,69 zł pochodziła z dotacji celowej. Ogółem wydatki: 281 683,27 zł.

Uzyskane rezultaty:

Pomimo, że liczba dzieci przebywających w pieczy w 2024 r. nie zmieniła się w stosunku do roku 2023, to wydatki gminy wzrosły o kwotę 54 921 zł z uwagi na rosnące koszty utrzymania dzieci zarówno w rodzinnej pieczy zastępczej jak i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

1.3. ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY DS. PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ W GMINIE STARA BIAŁA

Zespół Interdyscyplinarny realizował zadania wynikające z Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała ustanowionego na lata 2024-2027, które wpisują się również w założenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024.

W okresie sprawozdawczym w ramach programu były prowadzone następujące działania:

1. Liczba sporządzonych „Niebieskich Kart- A” – **31**, w tym **28** wszczynających procedurę „Niebieskie Karty”,
2. Liczba spotkań grup roboczych/diagnostyczno-pomocowych powołanych w związku wszczęciem procedury „Niebieskie Karty” z powodu podejrzenia przemocy domowej – **255**,
3. Liczba rodzin, w których prowadzono procedurę „Niebieskie Karty”, objętych wsparciem asystenta rodziny – **3**,
4. Liczba rodzin, w których prowadzono procedurę „Niebieskie Karty”, o których sytuacji został poinformowany Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich, z prośbą o wgląd w sytuację rodziny – **7**,
5. Liczba dzieci w rodzinach, w których prowadzona była procedura „Niebieskie Karty” – **28** (12 dziewczynek, 16 chłopców do 18 r.ż.),
6. Liczba dzieci w rodzinach, w których prowadzono procedurę „Niebieskie Karty” i poinformowano Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich – **14**,
7. Liczba uczniów klas I – VIII szkół podstawowych z terenu gminy Stara Biała, którzy uczestniczyli w warsztatach z zakresu profilaktyki przeciwdziałania przemocy – **731**,
8. Liczba rodziców uczniów klas I – VIII szkół podstawowych z terenu gminy Stara Biała, którzy uczestniczyli w prelekcjach z zakresu profilaktyki przeciwdziałania przemocy – **80**,
9. Liczba zakończonych procedur „Niebieskie Karty” – **23**, w tym:
 - w **11** przypadkach z powodu braku zasadności podejmowania dalszych działań,
 - w **12** przypadkach z uwagi na ustanie przemocy i uzasadnione przypuszczenie o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie.

Członkowie ZI i grup diagnostyczno-pomocowych w dniu 19 kwietnia 2024 r. uczestniczyli w warsztatach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej. W warsztatach uczestniczyło **19 osób**. W dniu 16 października 2024 r. odbyła się „Superwizja w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej” dla **17 osób** pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w gminie Stara Biała.

Uzyskane rezultaty:

Działania interdyscyplinarne podejmowane w ramach Zespołu i Grup Diagnostyczno-Pomocowych pozwoliły na zatrzymanie przemocowych zachowań oraz ochronę i wsparcie osób doznających przemocy domowej.

2. POSTERUNEK POLICJI W STAREJ BIAŁEJ

Policjanci z Posterunku Policji w Starej Białej w ramach podejmowania działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywaniu już istniejących, jak też w ramach przeciwdziałania marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych podejmowali następujące działania:

- udzielono pomocy 3 rodzinom dotkniętym uzależnieniami i 10 rodzinom dotkniętym przemocą,
- współpracowano z instytucjami działającymi na rzecz 31 rodzin,
- monitorowano sytuację dzieci i młodzieży w 1 rodzinie.

W 2024 r. nie ujawniono nieletnich sprawców w takich kategoriach przestępstw jak: przestępstwo drogowe, przestępstwo narkotykowe, kradzież mienia, uszkodzenie rzeczy, bójka, pobicie, uszczerbek na zdrowiu, wymuszenie rozbójnicze, znęcanie nad rodziną. Odnotowano 2 nietrzeźwe osoby (dziewczynki) do 18 roku życia.

Uzyskane rezultaty:

Prewencyjne działania policji i monitorowanie rodzin w sytuacjach kryzysowych spowodowały, że nie było potrzeby zapewnienia schronienia w ośrodkach wsparcia bądź zapewnienia ochrony w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka.

3. URZĄD GMINY STARA BIAŁA

W 2024 r. w ramach programu wspierania rodziny o niskich dochodach, w celu zabezpieczenia ich podstawowych potrzeb bytowych Gmina udzielała pomocy w trudnej sytuacji mieszkaniowej w formie przydziału mieszkań socjalnych w ramach posiadanych możliwości, wypłaty dodatków mieszkaniowych oraz dowozu dzieci z niepełnosprawnością do placówek edukacyjno-opiekuńczych.

Działanie	Dane wg stanu na dzień 31.12.2024 r.	Łączne koszty
Zabezpieczenie bazy mieszkaniowej socjalnej na terenie gminy:		
a) liczba mieszkań socjalnych	34	203 758,20
b) liczba rodzin zamieszkujących w lokalach mieszkalnych pod najem socjalny lokalu,	15	
c) liczba osób zamieszkujących w lokalach mieszkalnych pod najem socjalny lokalu,	43	
d) liczba rodzin oczekujących na przydział lokalu socjalnego	5	
Pomoc w pokrywaniu kosztów w opłatach mieszkaniowych:		
a) liczba rodzin korzystających z dodatków mieszkaniowych,	30	131 876,54
b) liczba osób w tych rodzinach	82	
Dowóz dzieci niepełnosprawnych do placówek edukacyjno-opiekuńczych		
a) liczba rodzin	28	169 076,80
b) liczba dzieci niepełnosprawnych w tych rodzinach	29	

Gmina wspiera również dzieci i młodzież szkolną na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej – finansowo w formie stypendiów naukowych i sportowych. W pierwszym półroczu roku szkolnego 2023/2024 wypłacono stypendia naukowe (202); stypendia sportowe (26), w II półroczu: stypendia naukowe (218); stypendia sportowe (50).

Uzyskane rezultaty:

Zapewnienie bezpiecznego transportu dla 4 dzieci z niepełnosprawnością pod opieką dorosłego w drodze do placówki opiekuńczej/edukacyjnej/wychowawczej i z powrotem oraz pokrycie dla 25 dzieci niepełnosprawnych kosztów dojazdu do tych placówek odciąża budżet rodziny. Natomiast przyznanie stypendiów miało na celu nie tylko pomoc materialną, ale przede wszystkim wspieranie dzieci zdolnych i ambitnych, promowanie talentów i osiągnięć, motywowanie do dalszego kształcenia, wyrównywanie szans edukacyjnych.

3.1. GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W STAREJ BIAŁEJ

Działania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej w 2024 r. w ramach programu polegały na:

- 1) Wspieraniu rodziny oraz jej środowiska w prawidłowym funkcjonowaniu** poprzez zapewnienie w ciągu roku dostępności pomocy terapeutycznej i psychologicznej w ramach działalności Punktu informacyjno-konsultacyjnego i gabinetu psychologicznego, skierowanych do wszystkich mieszkańców gminy, ze szczególnym uwzględnieniem osób i rodzin z problemem alkoholowym oraz narażonych na przemoc domową.
- 2) Podejmowaniu działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym** poprzez uświadamianie osobom i rodzinom jakie negatywne skutki niosą za sobą uzależniania i przemoc. W tym celu kontynuowano kampanie profilaktyczne pn.:
 - PEŁNI MOCY W RODZINIE BEZ PRZEMOCY,
 - POSTAW NA RODZINĘ,
 - REAGUJ NA PRZEMOC.

Kampanie na bieżąco uzupełniane były o nowe materiały profilaktyczno-edukacyjne m.in. ulotki, plakaty i karty pracy dla uczniów wraz ze scenariuszem zajęć dla nauczycieli oraz ulotkami dla rodziców pn. „Bliżej siebie i innych, z dala od używek”.

- 3) Organizowaniu i finansowaniu działań profilaktyczno-edukacyjnych we wszystkich placówkach oświatowych na terenie gminy, zrealizowano m.in.:**
 - Program profilaktyczny „Bezpieczne wakacje” dla dzieci z klas IV-VIII
 - Program profilaktyczny „Zdrowy styl życia – bez uzależnień” dla dzieci z klas IV-VIII
 - Program profilaktyczny „Jedno życie” dla dzieci z klas VII-VIII
 - Program profilaktyczny „Dobre słowo może wszystko” dla dzieci klas IV-VI
 - Program profilaktyczny „Zło dobrem zwyciężaj” dla dzieci z klas VII-VIII

Łącznie we wszystkich programach udział wzięło ponad 950 osób.

Głównym celem tych programów było kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych, zwiększenie świadomości na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych i behawioralnych, promowanie zdrowego stylu życia, umiejętność rozwiązywania konfliktów bez uciekania się do przemocy i wulgaryzmów, panowania nad swoimi emocjami w szkole i w domu itp. Dopelnieniem programów profilaktycznych był spektakl teatralny pt. „Dlaczego nie warto”, który miał na celu podniesienie u dzieci

i młodzieży szkolnej poziomu wiedzy na temat uzależnień, uświadomienia zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z gier komputerowych, Internetu a jednocześnie promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu, rozwój zainteresowań pasji oraz integracji z rówieśnikami i rodziną.

- 4) **Realizacja zadań GKRPA we współpracy z jednostkami organizacyjnymi gminy GOPS i GOKIS** poprzez dofinansowanie wypoczynku dla dzieci w formie kolonii i półkolonii połączonymi z warsztatami profilaktycznymi.

Realizacja działań podejmowanych w 2024 r. w ramach Programu na rzecz rodzin i dzieci

Lp.	Działanie	Dane	Poniesione koszty
1.	Liczba osób korzystających z poradnictwa specjalistycznego na terenie gminy:		
	a) z psychologa	35 osób (293 porady)	34 320,00 zł
	b) z terapeutę ds. uzależnień	60 osób (169 porad)	30 300,00 zł
2.	Liczba dzieci korzystających ze zorganizowanego wypoczynku	120	94 831,50 zł
3.	Liczba zatrudnionych specjalistów na terenie gminy w ramach prowadzonej działalności	2	
4.	Liczba przeszkolonych pracowników zaangażowanych w prace komisji	0	0,00 zł
5.	Liczba gminnych programów profilaktycznych w zakresie uzależnień	1	271 909,08
6.	Funkcjonujące na terenie gminy punkty poradnictwa specjalistycznego:		
	a) liczba poradni zdrowotnych,	2	x
	b) liczba punktów leczenia uzależnień	2	64 620,00 zł

Uzyskane rezultaty:

Działania profilaktyczne i zapewnienie w ciągu roku dostępności pomocy terapeutycznej i psychologicznej w ramach działalności punktu i gabinetu psychologicznego w wielu przypadkach zapobiegło sytuacjom kryzysowym w rodzinach oraz pomogło w rozwiązywaniu istniejących już problemów. Dzięki realizowanym kampaniom i programom profilaktycznych mieszkańcy gminy są bardziej świadomi zagrożeń społecznych, reagują, informują odpowiednie instytucje, szukają pomocy dla siebie i innych.

4. PLACÓWKI OŚWIATOWE I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Na terenie gminy Stara Biała funkcjonują 4 szkoły podstawowe, do których według stanu na dzień 31.12.2024 r. uczęszczało 1071 uczniów i 2 placówki wychowania przedszkolnego – 294 dzieci. Placówki oświatowe poza realizowaniem celów i zadań dydaktyczno-edukacyjnych zgodnie z założeniami „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024” podejmowały działania na rzecz dzieci i ich rodziców, w szczególności przeżywających trudności w sferze opiekuńczo-wychowawczej oraz emocjonalnej.

Corocznie dyrektorzy szkół, nauczyciele, wychowawcy specjaliści, szkolni - psycholog, pedagog, pedagog specjalny uczestniczą w szkoleniach, kursach, warsztatach, seminariach, webinarach i konferencjach podnosząc swoje kwalifikacje, doskonaląc umiejętności pracy z dziećmi i wspierania rodziny (średniorocznie; 172 szkolenia, 266 uczestników).

Dla potrzeb niniejszego sprawozdania zebrano dane liczbowe ze wszystkich szkół podstawowych i placówek przedszkolnych funkcjonujących na terenie gminy dot. dostępnych form wsparcia dla dzieci i ich rodziców.

4.1. SZKOŁA PODSTAWOWA W MASZEWIE DUŻYM

W ramach „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024” Szkoła Podstawowa Mazewie Dużym realizowała działania na rzecz dzieci i ich rodziców we współpracy z pracownikami GOPS. Dzięki wzajemnemu zaangażowaniu możliwe było poznanie środowiska rodzinnego uczniów oraz wspólne planowanie działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania podstawowych funkcji w opiece i wychowaniu.

Natomiast w celu zapewnienia właściwego i wszechstronnego kształcenia i rozwoju dzieci w szkole prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, matematyka, chemia, fizyka, zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej. Odbywa się terapia integracji sensorycznej - (zajęcia indywidualne), a także zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas I-III i oddziałów przedszkolnych – (zajęcia grupowe). Prowadzony jest tutoring szkolny, gdzie dzieci i młodzież mają możliwość z wybranym przez siebie nauczycielem – opiekunem podjąć współpracę w zakresie wychowawczym lub edukacyjnym, realizowana jest także zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla ucznia klasy II c. W okresie sprawozdawczym psycholog i pedagogzy szkolni prowadzili zajęcia w zakresie pomocy emocjonalnej, radzenia sobie w trudnych sytuacjach w zespole, relacji rówieśniczych, integracji, z asertywności, zagrożeń wynikających z cyberprzestrzeni i substancji psychoaktywnych.

Realizowany jest także program własny przez pedagoga szkolnego „Ja w szkole”, dla uczniów klas czwartych – 3 oddziały. Celem programu jest zapoznanie dzieci z technikami uczenia się, zapamiętywania, zarządzania czasem, kreatywności, motywacji, relaksacji, a także radzenia sobie w trudnych sytuacjach, ze stresem.

Dzieci i młodzież mają możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań poprzez udział w szerokiej ofercie zajęć dodatkowych: koło szachowe, biologiczne, chemiczne, fizyczne, geograficzne, gier i zabaw umysłowych, historyczne, informatyczne, z języka angielskiego, polonistyczne, matematyczne, kulinarne, Młodych Talentów, koło Odkrywców, plastyczne, sensoryczne „Gramy zmysłami”, taneczne z elementami akrobatyki sportowej, teatralne, koło Tęgie głowy, robotyka, laboratoria przyszłości, koło warcabowe, koło krawieckie, zajęcia sportowe. Realizowane są także innowacje pedagogiczne/programy własne przez nauczycieli, a także szereg imprez i uroczystości szkolnych, np.: Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły, Akcja społeczno – edukacyjna Dumni z Powstańców – BohaterOn, Europejski Dzień Języków Obcych, Dzień Edukacji Narodowej, Wielka paka dla zwierzaka, Opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej - Mogiła w lesie w Brwilnie, „Szkoła do hymnu” z okazji Święta Niepodległości, Narodowe Święto Niepodległości – Akademia i Wieczornica, Dzień Tabliczki Mnożenia, Andrzejki – zabawy i wróżby andrzejkowe, Andrzejkowa dyskoteka szkolna, Mikołajki - Szkolny Złot Mikołajów, Bieg Mikołajkowy, Jarmark Bożonarodzeniowy, Jasełka, Spotkania świąteczne w klasach, Dzień Babci i Dziadka.

Dzięki współpracy i wsparciu finansowemu ze strony Urzędu Gminy dzieci mogły skorzystać z szerokiej gamy warsztatów profilaktycznych, prowadzonych przez specjalistów z Fundacji „Na Temat”, a także specjalistów z Fundacji „Przystanek Rodzina”, które szkoła pozyskała w ramach wewnętrznej współpracy z innymi organizacjami i były to zajęcia psychoedukacyjne.

Liczba dzieci korzystających z zajęć dodatkowych prowadzonych przez placówkę w 2024 r.

L.p.	Rodzaj zajęć	Liczba dzieci
1.	Zajęcia wyrównawcze	265
2.	korekcyjno-kompensacyjne	47
3.	logopedyczne	86
4.	psychoterapeutyczne	467
5.	socjoterapeutyczne	–
6.	rewalidacyjne	12 uczniów po dwie godziny lekcyjne, indywidualnie
7.	pomoc nauczyciela wspomagającego	9

Uczniowie wyróżniający się w nauce bądź w sporcie uzyskują stypendia, a ci, którzy mają trudności w nauce są diagnozowani i otrzymują indywidualną pomoc specjalistyczną. Wśród uczniów jest grupa dzieci z opiniami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, którzy są objęci w szkole różnymi formami pomocy. Wychowankowie, którzy znajdują się w wyjątkowych sytuacjach życiowych otrzymują odpowiednie wsparcie.

Wsparcie udzielane dzieciom i rodzicom przez placówkę w 2024 r.

L.p.	Rodzaj wsparcia	Liczba dzieci
1.	Liczba porad i konsultacji dla rodzin	443
2.	Liczba rodzin objętych wsparciem	27
2.	Liczba dzieci objętych pomocą psychologa	67
3.	Liczba dzieci objętych pomocą pedagoga	54

4.2. SZKOŁA PODSTAWOWA W STAREJ BIAŁEJ

W ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Szkole Podstawowej w Starej Białej podjęto następujące działania:

a) edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy:

- program profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główn” (kl. VII i VIII),
- warsztaty w ramach obchodów Światowego Dnia Walki z Depresją,
- zajęcia w kl. V i VI w ramach realizacji programu „Empatyczna klasa”,
- zajęcia z pedagogiem/psychologiem dotyczące poczucia własnej wartości w kl. I-VIII,
- zajęcia w ramach obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego,
- zajęcia Emocje – jak sobie z nimi radzić?,
- cykliczne zajęcia z psychologiem rozwijających kompetencje emocjonalno– społeczne w kl. 0,
- zajęcia indywidualne nt. sposobów radzenia sobie z emocjami,
- program „Apteczka Pierwszej pomocy Emocjonalnej” w kl. I i II,
- spotkanie z pedagogiem z Centrum Profilaktyki PROFIL „Zgoda buduje”

b) edukowanie dzieci i młodzieży i ich rodziców w zakresie rodzajów występowania przemocy (psychiczna, fizyczna, ekonomiczna, seksualna):

- warsztaty profilaktyczne „Bądź kumplem i nie dokuczaj” – kl. III-VI,
- warsztaty „O komunikacji bez przemocy”, „Trudne sytuacje wokół nas – przemoc i agresja”;
- konsultacje indywidualne i wsparcie rodziców w zakresie trudności szkolnych i wychowawczych,
- spotkanie rodziców z pedagogiem z Centrum Profilaktyki PROFIL „Przemoc w sieci”

c) edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie cyberprzemocy:

- spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w sieci,
- szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu (warsztaty, gazetki ściennie, gry),
- zajęcia z wychowawcą/ ze specjalistami dotyczące cyberprzemocy,
- warsztaty profilaktyczne „Bezpiecznie w życiu i w Internecie”

d) organizowanie akcji i kampanii informacyjnych ukazujących problem zjawiska przemocy domowej;

- gazetki ściennie dotyczące przemocy wraz z materiałami edukacyjnymi informującymi o przemocy domowej oraz dostępnych formach wsparcia, rozpowszechnianie informacji o placówkach pomocowych.

e) wspieranie różnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież, promujących zachowania nieagresywne:

- udział w XIII Rajdzie Pieszym do Miejsc Pamięci Narodowej „Brwileńska Ostoja 2024”,
- zorganizowanie warsztatów w ramach obchodów Dnia Promocji Zdrowia „Smaczna droga do zdrowia”,
- udział w koncertach w wykonaniu muzyków Płockiej Orkiestry Symfonicznej,
- udział w koncercie profilaktycznym „Dobre słowo może wszystko”,
- zorganizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, m.in. do Warszawy, Trójmiasta, Solca Kujawskiego oraz do kina, teatru, muzeów,
- warsztaty z gośćmi z Włoch w ramach współpracy ze Szkołą Katolicką w Płocku,
- organizacja sportowych przerw, wieczoru w szkole,
- spotkanie z pisarzami: Moniką Litwinow i Mateuszem Rogalskim,
- udział w Mazowieckim Projekcie Żywej Historii - „Mazowsze dla Korony”,
- udział w projekcie „Jazda na Płock 2024 – odkrywamy kulturę”,
- udział w turniejach sportowych, m.in. w Andrzejkowym Halowym Turnieju Piłki Nożnej Drużyn Mieszanych o Puchar Wójta Gminy Stara Biała oraz Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej Dziewcząt,
- wyjazdy na mecze piłki ręcznej,
- udział w uroczystościach, m.in. wieczornicy z okazji obchodów Narodowego Święta Niepodległości, choince z Babcią i Dziadkiem;

f) podnoszenie kompetencji pracowników - poszczególni nauczyciele wzięli udział w następujących formach doskonalenia:

- *Bezpieczne relacje w społeczności szkolnej, w kontekście standardów ochrony małoletnich,*
- *Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,*
- *Warsztaty z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej,*
- *Superwizja grupowa prowadzona dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy,*
- *Dziecko krzywdzone – jak je rozpoznać i jak mu pomóc?,*
- *Rola nauczyciela w profilaktyce przeciwdziałania uzależnień,*
- *Przeciwdziałanie przemocy domowej,*
- *Profilaktyka – trzy poziomy oddziaływań profilaktycznych w szkole,*
- *Spotkania w ramach Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowawców – „Mam tę MOC”,*

- *Udział w kongresie Szkół Odpowiedzialnych Cyfrowo „Zdrowa szkoła. O potrzebach uczniów i nauczycieli”;*
- *Szkolenie dla realizatorów programu profilaktycznego „ISKRA odporności”;*

g) stała współpraca pedagoga z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Stara Biała.

Liczba dzieci korzystających z zajęć dodatkowych prowadzonych przez placówkę w 2024 r.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba dzieci
1.	Wyrównawcze	87
2.	Korekcyjno-kompensacyjne	15
3.	Logopedyczne	28
4.	Psychoterapeutyczne	-
5.	Socjoterapeutyczne	-
6.	Rewalidacyjne	7
7.	Pomoc nauczyciela wspomagającego	6

Wsparcie udzielane dzieciom i rodzicom przez placówkę w 2024 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia	Liczba dzieci
1.	Liczba porad i konsultacji dla rodzin	144
2.	Liczba rodzin objętych wsparciem	20
3.	Liczba dzieci objętych pomocą psychologa	10 + 144 grupowo
4.	Liczba dzieci objętych pomocą pedagoga	10 + 144 grupowo

4.3. SZKOŁA PODSTAWOWEJ W STARYCH PROBOSZCZEWICACH

W Szkole Podstawowej w Starych Proboszczewicach w 2024 r. w ramach „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024” podjęto działania w następującym zakresie:

a) Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin wymagających wsparcia:

- rozmowy z rodzicami uczniów na temat sytuacji zdrowotnej ich dzieci;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole (np. obserwowanie ich samopoczucia, zachowania w czasie lekcji i podczas przerw);
- kontakt z pogotowiem ratunkowym w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu uczniów;
- dostosowanie stolików szkolnych odpowiednio do wzrostu uczniów;
- prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej i integracji sensorycznej;
- prowadzenie zajęć Biofeedback;
- prowadzenie terapii logopedycznej na terenie szkoły;
- stworzenie dogodnych warunków pracy uczniom z wadą wzroku (pierwsza ławka);
- kierowanie rodziców do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu wykonania badań dzieci wymagających wsparcia;
- promowanie wśród społeczności szkolnej postaw prozdrowotnych m.in. przez wdrażanie różnego rodzaju inicjatyw promujących zdrowy tryb życia (np. Tydzień Dobrego Chleba i Zdrowego Stylu Życia, akcja ogólnopolska „Zdrowe Śniadanie”, organizacja olimpiady sportowej);

- zwrócenie uwagi na rolę prawidłowego odżywiania się oraz znaczenie aktywności fizycznej;
- umożliwienie uczniom korzystania z propozycji zajęć wspomagających prawidłowy rozwój fizyczny uczniów (np. zajęcia SKS, joga dla dzieci);
- wyjazdy uczniów klas 3 na basen w ramach zajęć wychowania fizycznego;
- monitorowanie stanu zdrowia uczniów przez pielęgniarkę szkolną (np. postawa, wzrok, ciśnienie, waga i wzrost) oraz cykliczna fluoryzacja zębów;
- zapewnienie obiadów dla dzieci z rodzin objętych pomocą GOPS w Starej Białej.

b) Zacieśnianie więzi rodzinnych:

- włączanie rodziców i opiekunów prawnych w różnego rodzaju wydarzenia organizowane przez szkołę (ukazanie wartości spędzania wolnego czasu z dzieckiem np. imprezy klasowe i szkolne, inicjatywy charytatywne: WOŚP, różnego rodzaju zbiórki);
- pomoc specjalistów szkolnych w zakresie radzenia sobie z rodzinnymi konfliktami – uświadomienie roli komunikacji w utrzymywaniu właściwych relacji w rodzinie;
- zwracanie rodzicom uwagi na respektowanie praw dziecka (między innymi w sytuacjach okołorozwodowych);
- uświadamianie rodzicom konsekwencji rozpadu rodziny na funkcjonowanie emocjonalne dziecka;
- wspieranie dzieci z rodzin niepełnych na terenie szkoły;
- podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców – akcje informacyjne, gazetki tematyczne;
- psychoedukacja rodziców – spotkania z psychologiem szkolnym.

c) Pomoc rodzinom dotkniętym uzależnieniami i przemocą:

- działania podejmowane w celu uświadamiania dzieciom i ich rodzicom konsekwencji związanych z uzależnieniami;
- rozpoznawanie i monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów;
- realizacja programów profilaktycznych adresowanych do dzieci i ich rodziców;
- propagowanie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego bez używek;
- udostępnianie tematycznych materiałów edukacyjnych i adresów stron internetowych;
- umożliwienie uczniom udziału w konstruktywnych grupach rówieśniczych np. w Szkolnym Klubie Wolontariusza;
- wzmacnianie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych m. in. poprzez budowanie w szkole przyjaznej atmosfery;
- zapewnienie wsparcia psychologicznego;
- motywowanie do szukania pomocy i wsparcia w instytucjach powołanych do tego celu;
- realizacja w szkole działań zapobiegających agresji i przemocy (programy profilaktyczne, pogadanki z wychowawcami, zajęcia tematyczne ze szkolnymi specjalistami);
- objęcie uczniów zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- działania integrujące społeczność szkolną i klasową;
- zorganizowanie Dnia Bez Przemocy, obchody Dnia bez Przekleństw (zapobieganie przemocy werbalnej), Dzień Tolerancji, Dzień Osób z Niepełnosprawnościami; obchody Dnia Telefonów Zaufania dla Dzieci i Młodzieży,
- podejmowanie odpowiednich działań zaradczych w stosunku do uczniów w sytuacjach, gdy dochodzi do przejawów agresji i przemocy (w oparciu o współpracę z rodzicami).

d) Współpraca z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz rodziny:

- kontakt szkoły np. z osobami i instytucjami np. pracownikami GOPS, asystentami rodzinnymi, kuratorami sądowymi, policją, Sądem Rodzinnym;
- współpraca specjalistów w obszarze szeroko rozumianej profilaktyki (wymiana doświadczeń, omawianie problematycznych sytuacji);
- podnoszenie kompetencji Rady Pedagogicznej poprzez udział w szkoleniach z zakresu wspierania dziecka i jego rodziny.

Liczba dzieci korzystających z zajęć dodatkowych prowadzonych przez placówkę w 2024 r.

L.p.	Rodzaj zajęć	Liczba dzieci
1.	Wyrównawcze	108
2.	Korekcyjno-kompensacyjne	50
3.	Logopedyczne	55
4.	Psychoterapeutyczne	25
5.	Socjoterapeutyczne	2
6.	Rewalidacyjne	9
7.	Pomoc nauczyciela wspomagającego	7

Wsparcia udzielanego dzieciom i rodzicom przez placówkę w 2024 r.

L.p.	Rodzaj wsparcia	Liczba dzieci
1.	Liczba porad i konsultacji dla rodzin	173
2.	Liczba rodzin objętych wsparciem	6
3.	Liczba rodzin objętych pomocą psychologa	25
4.	Liczba rodzin objętych pomocą pedagoga	35

4.4. ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W WYSZYNIE

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wyszynie w roku 2024 w ramach „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024” podejmowano działania:

a) nakierowane na uczniów:

- Zapoznanie uczniów z przyjętym systemem wartości oraz zasadami panującymi w szkole.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.
- Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach, kiedy dochodzi do aktów agresji i przemocy.
- Wzmacnianie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych poprzez organizowanie warsztatów, pogadanek mających na celu uświadomienie dzieciom jaki mają wpływ na swoje zdrowie psychiczne i z jakich strategii mogą skorzystać w celu szukania pomocy u innych.
- Integracja społeczności przedszkolnej i szkolnej poprzez organizowanie różnego rodzaju wydarzeń okolicznościowych (Dzień Babci i Dziadka, jasełka Bożego Narodzenia, Święto Rodziny).
- Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży poprzez działalność wolontariatu i świetlicy.

- Przybliżenie uczniom działalności *Telefonu Zaufania* poprzez organizację zajęć on-line z przedstawicielem Rzecznika Praw Dziecka, pogadanka z psychologiem szkolnym na temat możliwości skorzystania z Telefonu Zaufania Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę 116 111 (uczniowie klas starszych 6-8)
- Udział dzieci klas 7-8 w warsztatach organizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę pod hasłem *"Dopamina - porozmawiajmy o relacjach"*.
- Wdrażanie Kodeksu Przedszkolaka w grupach przedszkolnych - modyfikacja trudnych zachowań, przenoszenie działań na grunt rodziny – tworzenie wspólnego systemu motywacyjnego, ujednolicenie działań prowadzonych na terenie domu i Placówki poprzez rozmowy z rodzicami na temat wdrożonych działań, ich analizę i podejmowanie dalszych kroków w przypadku konieczności ich poszerzenia np. o diagnozę poza Placówką
- Warsztaty tematyczne prowadzone przez psychologa:
 - *Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych?* – klasy VI – VIII
 - *Kiedy mogę powiedzieć, że czuję się akceptowany w klasie?* – klasy IV – VI
 - *Będę zdawać egzamin* – klasa VIII
 - *"Czym są emocje? Jak rozpoznać, gdzie w ciele mieszka radość, smutek, złość i strach? Gdzie szukać pomocy, jeśli emocje wymykają się spod kontroli?"* – klasa I
 - *„Święta w nas”* – warsztat na temat bliskości, więzi i rodzinnego spędzania czasu w okresie świątecznym
 - *"Komunikat F.U.O. jako przykład dobrej komunikacji międzyludzkiej"* – klasa IV
 - *"Co robić w sytuacji, gdy ktoś przekracza nasze granice?"* – klasa V
- Warsztaty tematyczne prowadzone przez pedagoga specjalnego:
 - *Bądź kumplem, nie dokuczaj!* – III -VIII
 - *Przemoc a agresja. Jak reagować na agresywne zachowanie?* – V
 - *Dlaczego słowa ranią?* – VI, VIII
 - *Mam prawo czuć się bezpiecznie. Jak przeciwdziałać przemocy rówieśniczej?* – VII
 - *Agresja i wulgaryzmy w wyrażaniu emocji i ich wpływ na rozwijanie relacji z rówieśnikami* – IV
 - *Kiedy złość bierze górę* – I, II
 - *Skąd się bierze agresja? Jak pomagać osobie krzywdzonej i jak się bronić?* - III
- Przygotowanie gazetki ściennej: *Szkola bez przemocy*.
- Funkcjonowanie anonimowej skrzynki zaufania, będącej pod opieką pedagoga.
- Przygotowanie przez specjalistów broszury informacyjnej *Wiem, gdzie szukać pomocy*.
- Przeprowadzenie kampanii społecznej na rzecz szkodliwości picia alkoholu *Zachowaj trzeźwy umysł*.
- Cykl happeningu promującego zdrowy styl życia *Umysł kształtuje zdrowie*.
- Wdrożenie i realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego *Strażnicy Uśmiechu*.
- Przeprowadzenie apelu szkolnego *Bezpieczna przerwa*.
- Cyberprofilaktyka – udział uczniów w webinarach realizowanych w ramach projektu *Make it clear – educating young people against disinformation online*.
- Warsztaty profilaktyczne dla uczniów w ramach projektu *Make it clear*:
 - *Wizerunek cyfrowy. Real vs fake* – V – VI
 - *Odpowiedzialne udostępnianie informacji* – IV
 - *Cyfrowa higiena* – VII, VIII
 - *Czy w Internecie jest wszystko za darmo?* – III
 - *Jak działa wirus komputerowy?* – I – II

b) nakierowane na rodziców:

- Konsultacje indywidualne i wsparcie psychologiczne rodziny (rodziców, dzieci, innych członków rodziny) psychoedukacja, diagnoza w obszarze problemów, wsparcie psychologiczne, wskazanie możliwości i form wsparcia.
- Konsultacje indywidualne i wsparcie pedagogiczne rodziny (rodziców i dzieci) w zakresie trudności szkolnych i wychowawczych, przeciwdziałania uzależnieniom.
- Informowanie rodziców, u których zaobserwowano niepokojące zachowania względem dziecka, gdzie i w jaki sposób skorzystać ze wsparcia specjalistycznego, pomocy społecznej, zespołów specjalistycznych oraz o dostępnej literaturze.
- Pedagogizacja podczas zebrań z rodzicami zgodnie z Polityką Oświatową.
- Kontakt z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Starej Białej – rozmowa ze specjalistą pracy socjalnej na temat niepokojącej sytuacji rodzinnej ucznia klasy VI i prośba o interwencję.
- Przesłanie rodzicom poprzez dziennik elektroniczny:
 - Informacji dotyczącej projektu „Psychoedukacja dla rodziców” prowadzonego przez lekarzy i psychologów Oddziału Psychiatrycznego dla Dzieci w Józefowie Mazowieckiego Centrum Neuropsychiatrii, zachęcenie do wzięcia udziału w spotkaniach,
 - Informacji dotyczącej Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w szkole i w przedszkolu,
 - Informacji na temat webinarium poświęconych reagowaniu i profilaktyce krzywdzenia najmłodszych - Kampania "Dzieciństwo bez Przemocy"
- Funkcjonowanie anonimowej skrzynki zaufania, będącej pod opieką pedagoga.

c) Inne działania podejmowane przez dyrekcję szkoły i nauczycieli:

- Doskonalenie nauczycieli i specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy oraz pracy z dzieckiem krzywdzonym poprzez udział w różnych formach doskonalenia m.in. seminarium eksperckie „Niebezpieczne relacje w sieci – na czym polegają i jak chronić przed nimi najmłodszych”.
- Współpraca z Policją (Posterunek Policji w Starej Białej oraz Komendą Miejską Policji w Płocku).
- Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną celem wczesnego wykrywania nieprawidłowości funkcjonowania dziecka i jego rodziny oraz pomoc w realizacji działań edukacyjno-wychowawczych.
- Udział pedagoga, jako członka w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Stara Biała i grupach diagnostyczno-pomocowych w ramach realizacji Procedury Niebieskie Karty
- Zaplanowanie i realizacja działań ujętych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.
- Gromadzenie przez szkolnych specjalistów materiałów dydaktycznych dotyczących tematyki przemocy i uzależnień.
- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Starej Białej, bezpośredni kontakt z pracownikami socjalnymi, asystentem rodziny i innymi osobami zaangażowanymi we współdziałanie pomocowe dla rodzin
- Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów z uwzględnieniem wielu perspektyw (wychowawcy, rodziców, dziecka) w ramach prowadzenia działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Dyżury specjalistów podczas zebrań grupowych i klasowych.
- Udział specjalistów w spotkaniach zespołów wychowawczych.

Liczba dzieci korzystających z zajęć dodatkowych prowadzonych przez placówkę w 2024 r.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba dzieci
1.	Wyrównawcze	48
2.	Korekcyjno-kompensacyjne	15
3.	Logopedyczne	68
4.	Psychoterapeutyczne	28
5.	Socjoterapeutyczne	-
6.	Rewalidacyjne	9
7.	Pomoc nauczyciela wspomagającego	7

Wsparcie udzielone dzieciom i ich rodzicom przez placówkę w 2024 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia	Liczba dzieci (szkoła + przedszkole)
1.	Liczba porad i konsultacji dla rodzin	56
2.	Liczba rodzin objętych wsparciem	25
3.	Liczba dzieci objętych pomocą psychologa	27
4.	Liczba dzieci objętych pomocą pedagoga	26

4.5. PRZEDSZKOLE W NOWYCH PROBOSZCZEWICACH

W ramach Programu pracownicy Przedszkola w Nowych Proboszczewicach udzieli wsparcia i specjalistycznej pomocy dzieciom oraz ich rodzicom w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskich oraz monitorowali sytuację rodzinną swoich wychowanków zwłaszcza w tych rodzinach dotkniętych kryzysem. Placówka tworzyła i realizowała programy profilaktyczne w celu zapobiegania niekorzystnym zjawiskom społecznym w środowisku lokalnym m.in.:

1. programy edukacyjne propagujące zdrowy styl życia i rozwijanie sprawności ruchowej;
2. programy żywieniowy dzieci i rodziców w komponowaniu zdrowych i zbilansowanych posiłków;
3. programy przedszkolnej edukacji ekologicznej;
4. programy własne, których celem jest wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci oraz wspieranie rozwoju dziecka od najmłodszych lat w zakresie rozwoju motoryki małej kształtującej samodzielność i samoobsługę.

Kadra pedagogiczna przedszkola umożliwia rozwój zainteresowań m.in. artystycznych, czytelniczych, przyrodniczych, naukowych oraz wspomaga rozwój talentów dzieci. Prowadzone w przedszkolu zajęcia i tworzone sytuacje edukacyjne są dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Ważną rolę odrywa pedagog specjalny i psycholog, który wspiera proces wychowawczy dzieci poprzez stałą współpracę z nauczycielami i rodzicami.

Liczba dzieci korzystających z zajęć dodatkowych prowadzonych przez placówkę w 2024 r.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba dzieci
1.	Wyrównawcze	38
2.	Korekcyjno-kompensacyjne	26
3.	Logopedyczne	82
4.	Psychoterapeutyczne	33
6.	Rewalidacyjne	5

7.	Pomoc nauczyciela wspomagającego	1
----	----------------------------------	---

Wsparcia udzielone dzieciom i ich rodzicom przez placówkę w 2024 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia	Liczba dzieci
1.	Liczba porad i konsultacji dla rodzin	96
2.	Liczba rodzin objętych wsparciem	1
3.	Liczba dzieci objętych pomocą psychologa	33
4.	Liczba dzieci objętych pomocą pedagoga	38

Uzyskane rezultaty:

Poprzez realizację programów profilaktycznych w szkołach podniesiono świadomość wśród uczniów dot. uzależnień, przemocy i zagrożeń współczesnego świata. Wsparcie specjalistyczne było pomocne w sytuacjach kryzysowych, szczególnie w rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Natomiast dzięki interdyscyplinarnej współpracy placówki szkolno-przedszkolne stały się bardziej czujne na problemy swoich uczniów i w wielu przypadkach były pierwszym ogniwem wspierającym i szukającym możliwości pomocy dla całej rodziny.

5. GMINNA BIBLIOTEKA PUBLICZNA W STAREJ BIAŁEJ z FILIĄ W NOWYCH PROBOSZCZEWICACH

W ramach „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024” i prowadzonej działalności kulturalnej i oświatowej Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej oraz jej filia w Nowych Proboszczewicach w roku sprawozdawczym aktywnie angażowała się w działalność kulturalno-edukacyjną i profilaktyczną, skierowaną głównie do dzieci, młodzieży i ich rodzin. Kluczowe cele obejmowały promocję czytelnictwa, rozwijanie pasji literackich oraz wspieranie pozytywnych wzorców i zachowań w społeczeństwie;

1) Promowanie literatury edukacyjnej i profilaktycznej:

Utworzono specjalną sekcję książek poświęconą zagadnieniom przemocy, uzależnień i problemów rodzinnych, która jest uzupełniana o nowe pozycje. W 2024 r. wypożyczono 11 woluminów z wyżej wymienionych zbiorów. Biblioteka na bieżąco uzupełnia księgozbiór o nowe pozycje związane z działaniami dotyczącymi zmagania z problemami przemocy, uzależnień czy nieprawidłowych zachowań w rodzinach.

2) Organizacja ferii zimowych:

W terminie 16-26.01.2024 r. – Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej w ramach cyklu „Ferie w bibliotece” dla najmłodszych czytelników zorganizowała: ·detektyw na tropie; projektowanie EKO SUKIENEK; ferie z ozobotem — w poszukiwaniu elektronicznych skarbów. Dzieci zaprojektowały kartkę w CANVIE na stronę z okazji Dnia Babci. Frekwencja wyniosła 30 osób.

W terminie 22-26.01.2024 Filia w Nowych Proboszczewicach zorganizowała dla dzieci „Ferie w bibliotece”. Wśród propozycji zajęć znalazły się: głośne czytanie, zajęcia plastyczne, układanie puzzli, gry, zabawy, łamigłówek, zagadki itp.

Frekwencja wyniosła 32 osoby.

3) Organizacja wakacji letnich:

Wakacje odbyły się pod hasłem

Rusz głową nad grą planszową!; ·Sztuka origami: Z papieru czarowanie; ·Jaka to melodia?

08-12.07.2024 r. – Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej w ramach cyklu „Wakacje w bibliotece” postawiła na rozwój zainteresowań artystycznych.

Frekwencja wyniosła 23 osoby.

08-12.07.2024 r. Filia w Nowych Proboszczewicach zorganizowała dla dzieci „Wakacje w bibliotece”. Wśród propozycji zajęć znalazły się kreatywne prace plastyczne, na których powstawały m.in. piękne malowanki na torbach ekologicznych, fantastyczne wazon, biedronki z kamienia, różnorodne kwiaty itp. Uczestnicy pokolorowali także wspólny rysunek oraz rywalizowali o zwycięstwo w rozwiązywaniu quizów i zagadek.

Frekwencja wyniosła 56 osób.

4) Udział w kampaniach promujących czytelnictwo:

Włączenie się w ogólnopolską akcję „Cała Polska czyta dzieciom”, która zachęca rodziców do codziennego czytania dzieciom.,

realizacja projektu „Mała książka – wielki człowiek” – w jego ramach zapisano do biblioteki 68 przedszkolaków i promowano wspólne czytanie w rodzinach,

realizacja projektu międzynarodowego „Nasza Mała Biblioteka” skierowanego do dzieci. Projekt opiera się na współpracy wydawcy z nauczycielami, bibliotekarzami, a także z rodzicami.

5) Działalność edukacyjno-kulturalna: SPOTKANIE AUTORSKIE z Moniką Litwinow.

Skorzystało z warsztatów literackich 31 osób

6) Wspieranie i propagowanie różnych form aktywności społecznej poprzez działania edukacyjno-kulturalne i sportowo-rekreacyjne w celu wzmocnienia więzi rodzinnych.

Oczekiwane efekty:

Ograniczenie negatywnych zachowań i wzrost świadomości społecznej na temat zdrowych relacji w rodzinie. Poprawa umiejętności wychowawczych rodziców i ich wsparcie w działaniach edukacyjnych. Zmiana postaw w rodzinach borykających się z problemami społecznymi.

6. GMINNY OŚRODEK KULTURY I SPORTU W STAREJ BIAŁEJ

Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Starej Białej pełni rolę centrum kultury, służy rozwijaniu i zaspokajaniu potrzeb lokalnej społeczności (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży) w zakresie: kultury, sportu, rekreacji i turystyki. W 2024 roku w ramach „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024” zrealizował następujące działania:

1) Organizacja spędzania czasu wolnego poprzez działalność edukacyjno-kulturalną:

- Koncert z okazji Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzny – Wyszyna – 250 osób/50 dzieci
- Festyn Rodzinny – Nowe Proboszczewice – 2,5 tys. osób/500 dzieci
- Dożynki Gminne – Biała – 5 tys. osób/500 dzieci
- Wieczornica patriotyczna z okazji 106. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej - 300 osób/150 dzieci
- Wieczornica patriotyczna z okazji 106. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w Szkole Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym – 350 osób/100 dzieci
- III Tulip Dance Festival – Maszewo Duże – 850 osób/350 dzieci
- Orszak Trzech Króli (współorganizator) – Proboszczewice – 400 osób/100 dzieci
- Kolędowanie (Gminna Orkiestra Dęta oraz zespół Uratowani) – Maszewo Duże – 850 osób/70 dzieci
- Festyn Rodzinny – Maszewo Duże – 800 osób/350 dzieci
- Bajkowy Dzień Dziecka – Mańkowo – 350 osób/150 dzieci
- Piknik Rodzinny – Kobierniki – 100 osób/30 dzieci
- Tulipanowa Nocka – Maszewo Duże – 250 dzieci
- Wręczenie odblasków dla pierwszaków - 120 dzieci
- Lekcja historii o rotmistrzu Pileckim – 200 dzieci
- Mikołaj u przedszkolaków – 350 dzieci
- Zespół taneczny TULIP – 250 dzieci miesięcznie
- Gminna Orkiestra Dęta - 50 osób/35 dzieci

2) Działalność sportowo-rekreacyjna

- Gminne Zawody Sportowo-Pożarnicze (współorganizator) – C. S. Wierzbica w Nowych Proboszczewicach – 150 osób/50 dzieci
- XI Maszewiada (współorganizator; kontynuacja przez całe wakacje) – Maszewo Duże – 400 osób/300 dzieci
- Mistrzostwa Polski w Tańcu Sportowym – Maszewo Duże – 650 osób/350 dzieci
- Zimowe półkolonie - 120 dzieci
- Półkolonie „Sportowe Lato” - 27 dzieci
- Zajęcia na ścianie wspinaczkowej – Maszewo Duże – 30 osób/20 dzieci
- Gminne Eliminacje w konkursie „Młodzież zapobiega Pożarom” – Maszewo Duże – 40 dzieci
- Gminne zawody w piłce siatkowej – Wyszyna – 40 dzieci
- Wiosenny Bieg o Puchar Wójta Gminy Stara Biała – Brwilno – 60 dzieci
- Otwarty turniej badmintonu - Maszewo Duże – 40 osób/20 dzieci
- Letnie półkolonie – 90 dzieci
- Dzień pieczonego ziemniaka – Bronowo-Zalesie – 90 osób/30 dzieci
- XIII Rajd Miejscami pamięci Narodowej „Brwileńska Ostoja 2024” – 150 osób/50 dzieci
- Andrzejkowy Turniej Piłki Nożnej – SP Stara Biała – 75 dzieci

- Mikołajkowy Turniej Judo – Maszewo Duże – 450 osób/ 250 dzieci
- Nocne wspinanie z Koroną Maszewa – Maszewo Duże – 30 osób/20 dzieci
- Animacje sportowe na obiekcie w Maszewie Dużym i w Nowych Proboszczewicach – 200 osób/150 dzieci miesięcznie.
- Zajęć fitness (3 razy w tygodniu w Maszewie Dużym i 3 razy w tygodniu w Starych Proboszczewicach) – 50 osób/0 dzieci miesięcznie.
- Zajęcia na ścianie wspinaczkowej w Maszewie Dużym – 30 osób/20 dzieci miesięcznie

Pozostała działalność

W omawianym okresie ukazały się cztery numery kwartalnika „Nasza Gmina”, który to cieszy wielką poczytnością wśród mieszkańców naszej gminy.

Osiągnięte rezultaty:

Zacieśnienie więzi rodzinnych, promowanie wspólnego spędzania wolnego czasu, integracja społeczności lokalnej, zachęcanie dzieci i dorosłych do aktywnego uczestnictwa w kulturze, promowanie zdrowego stylu życia, zwiększenie ogólnej sprawności fizycznej, kształtowanie wzorców kulturalnego i prozdrowotnego spędzania czasu, kształtowanie demokratycznych i patriotycznych postaw społecznych.

7. PARAFIE RZYMSKO-KATOLICKIE

Parafie Rzymsko-Katolickie podobnie jak w roku poprzednim w miarę swoich możliwości finansowych prowadziły grupy dzieci skupiające: scholę, ministrantów, grupę lektorską, koło misyjne, katechezy parafialne dla dzieci. Wszystkie te działania oddziałują na sferę emocjonalną i kształtują silną wolę. Spędzony czas w kościele i dodatkowe zajęcia wspierają rodzinę w sferze opiekuńczo-wychowawczej.

8. OPIEKA ZDROWOTNA

Na terenie Gminy funkcjonują 2 ośrodki zdrowia: Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Białej oraz w Nowych Proboszczewicach. Podmioty te nie przedstawiły danych liczbowych i opisowych z podejmowanych działań, które wpisują w założenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

9. RODZINA WSPIERAJĄCA

Zapisy ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, a szczególnie jej art. 29 wskazuje również na możliwość objęcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji pomocą rodziny wspierającej. Pomoc rodziny wspierającej może dotyczyć np. organizowania czasu wolnego dzieciom, wypracowania nawyku wspólnego spędzania czasu przez członków rodziny, pomoc w nauce, wskazówek dotyczących wychowywania dzieci, nauki gotowania, sprzątanía, utrzymania higieny osobistej, racjonalnego prowadzenia budżetu domowego. W 2024 r. do Ośrodka nie wpłynął żaden wniosek o przydzielenie rodziny wspierającej i zadanie to nie było realizowane.

10. ORGANIZACJE POZARZĄDOWE

10.1. STOWARZYSZENIE NA RZECZ INICJATYW SPOŁECZNYCH „POMÓŻMY SOBIE WSPÓLNIE”

Stowarzyszenie w ramach świątecznej akcji zorganizowało i przekazało pod choinkę słodkie upominki dla 27 dzieci z rodzin, które na co dzień korzystają ze wsparcia asystenta rodziny.

10.2. FUNDACJA „PRZYSTANEK RODZINA” OŚRODEK WSPARCIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W Gminie od września 2023 r. do listopada 2024 r. funkcjonował Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży. Ośrodek był prowadzony przez Fundację PRZYSTANEK RODZINA w ramach projektu „Ośrodki wsparcia dla dzieci i młodzieży na Mazowszu Płockim”. Ośrodek mieścił się w budynku OSP w Nowych Proboszczewicach. Pomoc świadczona w Ośrodku była bezpłatna. Placówka funkcjonowała od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych, a w okresie ferii i wakacji w godzinach 10.00 – 15.00. Ośrodek wspierał ok. 30 dzieci, u których zaobserwowano objawy obniżonego nastroju i stresu, wycofywanie się z kontaktów społecznych, pogorszenie wyników w szkole i spadek zaangażowania w naukę, pogorszenie się relacji w domu, agresywne zachowania, płaczliwość, nadpobudliwość, używanie substancji psychoaktywnych, nadużywanie urządzeń cyfrowych.

10.3. CENTRUM INTEGRACJI SPOŁECZNEJ FUNDACJI „NA TEMAT” W KOBIERNIKACH

Od czerwca 2023 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Stara Biała współpracuje z Centrum Integracji Społecznej w Kobiernikach w zakresie przywrócenia wykluczonych mieszkańców gminy na rynek pracy oraz ich integracji ze społeczeństwem.

Misją Centrum jest reintegracja zawodowa i społeczna osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, w tym osób uczestniczących w terapii uzależnień. Prowadzony program reintegracji ma charakter warsztatów zajęciowych mających na celu przywrócenie umiejętności uczestniczenia w życiu społecznym i pełnienia ról społecznych, a także pomoc w odbudowaniu i podtrzymaniu u uczestników zdolności do samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy, nabycie nowych umiejętności zawodowych, przyuczenie do wykonywania pracy. W 2024 r. uczestnikami Centrum było 13 mieszkańców gminy – w tym 6 kobiet w przedziale wiekowym 19-58 lat i 7 mężczyzn w przedziale wiekowym 22-60 lat. Wśród tych osób były samotne matki z dziećmi, niewydolne wychowawczo, które korzystają również ze wsparcia asystenta rodziny. Ze wszystkimi uczestnikami został zawarty Indywidualny Program Zatrudnienia Socjalnego. W ramach realizacji zadania „RODZINNE SPOTKANIA Z PROFILAKTYKĄ” uczestnicy CIS wyjechali na 3 dniową wycieczkę integracyjną do Karpacza. Dodatkowo przeprowadzono kampanię społeczną OTWÓRZ OCZY dot. Przemocy domowej i przemocy rówieśniczej.

Osiągnięte rezultaty:

Wzrost aktywności zawodowej i społecznej osób, które od lat korzystały z pomocy społecznej, ekonomiczne usamodzielnienie się tych osób, poprawa zdolności komunikacyjnych, zdobycie wiedzy na temat siebie, swoich mocnych i słabych stron, nabycie umiejętności społecznych, wzrost poczucia własnej wartości, pewności siebie i wiary we własne siły.

10.4. BRACTWO HARCERSKIEJ BANDERY IM. MARYNARZY FLOTYLLI RZECZNYCH MW II RP

Bractwo Harcerskiej Bandery (BHB) im. Marynarzy Flotylli Rzecznych MW II RP jest niezależną organizacją harcerską prowadzącą działalność patriotyczno-wychowawczą z dziećmi i młodzieżą na terenie Gminy. W ramach swojej działalności Bractwo nieprzerwanie wykonuje ogromną pracę wychowawczą z dziećmi i młodzieżą poprzez cotygodniowe zbiórki zuchowe i harcerskie oraz biwaki weekendowe, obozy, rajdy, zloty harcerskie, spływy tratwami oraz zajęcia praktyczne i sportowe ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju psychofizycznego.

W 2024 r. Bractwo zorganizowało m.in.;

- 1) Kolonie zimowe - 25 dzieci;
- 2) Eksperymentalną Drogę Krzyżową Szlakiem Sześciu Kościołów – 55 osób;
- 3) Spotkanie Młodych na Lednickich Polach – 20 osób;
- 4) Obóz harcerski w tureckim Bademli nad Morzem Egejskim – 15 osób;
- 5) Kolonie żeglarskie w Liszynie – 25 dzieci;
- 6) Rajd pieszy „Brwileńska Ostoja” – 150 osób;
- 7) Nocny Rajd Niepodległości – 60 osób.

Dzieci i młodzież chętnie uczestniczą w całorocznym projekcie MASZEWSKIE MAJSERKLEPKI oraz cyklicznym autorskim projekcie WODNA SZKOŁA ŻYCIA.

Działalność Bractwa jest niezmiernie ważna dla rozwoju i wychowaniu młodego pokolenia.

Osiągnięte rezultaty:

Działalność Bractwa nie tylko wpływa na poprawę kondycji psychicznej i tężyzny fizycznej dzieci i młodzieży, ale również rozwija ich wrażliwość społeczną, poczucie odpowiedzialności za swój kraj, obywateli, porządek, środowisko naturalne oraz poszerza wiedzę i świadomość historyczną szczególnie dotyczącą terenów naszej Gminy.

11. MONITORING PROGRAMU – dane porównawcze obejmują lata 2022-2024

Zespół ds. monitorowania realizacji „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024” dokonał porównania danych liczbowych o osobach i rodzinach objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby ludności, analizy występujących problemów w tych rodzinach, zadań jakie zostały podjęte przez poszczególne podmioty działające na rzecz rodziny oraz dokonał oceny rezultatów i efektywności założonych celów Programu.

Wyszczególnienie	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
Liczba mieszkańców gminy	11685	11703	11684
Liczba rodzin objętych pomocą społeczną - liczba osób w tych rodzinach	189 435	204 457	148 324
Odsetek mieszkańców korzystających z pomocy społecznej	3,72 %	3,90 %	2,77 %
Liczba rodzin objętych pomocą WYŁĄCZNIE w postaci pracy socjalnej	85	100	68
Liczba zawartych kontraktów socjalnych	20	19	13
Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną w tym:	79	68	47
Liczba rodzin pełnych	69	59	41
Liczba rodzin niepełnych	10	9	6
Liczba rodzin niewydolnych opiekuńczo-wychowawczo	14	14	13
Liczba dzieci/młodzieży korzystających z programu „Posiłek w szkole i w domu”	63	67	61
Liczba rodzin korzystających ze stypendiów szkolnych	23	16	8
Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych	551	520	494
Liczba dzieci niepełnosprawnych uprawnionych do zasiłku pielęgnacyjnego	98	99	112
Liczba rodzin korzystających z funduszu alimentacyjnego	31	29	34
Liczba wydanych Kart Dużej Rodziny	183	231	96
Liczba rodzin korzystających ze świadczeń „Za Życiem”	2	2	1
Liczba rodzin korzystających z dodatku mieszkaniowego	32	34	30
Liczba dzieci/młodzieży z terenu gminy przebywających w pieczy zastępczej	10	11	11
Kwota wydatkowana z budżetu Gminy na pokrycie kosztów pobytu dziecka w pieczy zastępczej	64 496	102 039	156 960
Liczba dzieci/młodzieży z terenu gminy umieszczonych w pieczy zastępczej (w danym roku)	0	3	0
Liczba dzieci powracających z systemu pieczy zastępczej do rodzin naturalnych	0	0	0
Liczba usamodzielnionych wychowanków pieczy zastępczej	1	1	0
Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny	19	15	20
- liczba dzieci w tych rodzinach	40	33	38
Liczba rodzin wspierających	0	0	0
Liczba placówek wsparcia dziennego na terenie gminy	0	0	0

Liczba uczniów korzystających ze wsparcia psychologicznego w placówkach oświatowych i przedszkolnych	121	146	162
Liczba uczniów korzystających ze wsparcia pedagoga szkolnego w placówkach oświatowych i przedszkolnych	225	167	163
Liczba osób dorosłych korzystających z Gabinetu Psychologicznego w Białej	62	45	35
- liczba porad	339	261	293
Liczba osób korzystających z Punktu Konsultacyjno-Informacyjnego w Białej	25	53	60
- liczba porad	113	125	169
Liczba osób zgłoszonych do GKRPA w celu podjęcia leczenia odwykowego	18	15	17
Liczba Niebieskich Kart wszczynających procedurę	16	15	28
Liczba osób doznających przemocy w rodzinie	20	17	61
w tym liczba dzieci /młodzieży do 18 r. ż.	3	2	28
Liczba powołanych Grup Diagnostyczno-Pomocowych (nie wliczając już działających)	16	14	33
Liczba spotkań Grup Roboczych	190	166	255
Liczba zakończonych procedur „Niebieskiej karty”	21	17	23

Z analizy powyższych danych wynika, że w roku sprawozdawczym:

1) ZMNIEJSZYŁA SIĘ:

- liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy społecznej;
- liczba rodzin pobierających świadczenia rodzinne;
- liczba rodzin otrzymujących stypendia szkolne;
- liczba rodzin otrzymujących dodatek mieszkaniowy;
- liczba dzieci korzystających w programie „Posiłek w szkole i w domu”

2) WZROSŁA:

- liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny;
- liczba „Niebieskich Kart”, na podstawie których wszczęto procedurę w związku z podejrzeniem bądź stosowaniem przemocy domowej;
- liczba osób dorosłych i dzieci doznających przemocy domowej;
- liczba osób zgłaszanych do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- liczba rodzin wymagających pomocy z powodu przewlekłej, długotrwałej choroby, niepełnosprawności;
- liczba dzieci pobierających zasiłek pielęgnacyjny z tytułu niepełnosprawności;
- liczba osób i porad korzystających z pomocy terapeuty ds. uzależnień w Punkcie Konsultacyjno Informacyjnym w Białej;
- liczba porad dla osób dorosłych w Gabinetzie Psychologicznym w Białej;
- liczba uczniów korzystających ze wsparcia psychologa szkolnego;
- kwota wydatków na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w pieczy zastępczej.

Zebrane dane wyraźnie pokazują, że zmniejszyła się liczba rodzin korzystających z różnego rodzaju zasiłków uzależnionych od kryterium dochodowego. To oznacza, że sytuacja materialna niektórych rodzin poprawiła się na tyle, że nie spełniają już przesłanki dochodowej warunkującej

udzielenie pomocy finansowej. I choć sytuacja materialna wielu rodzin jest lepsza, to coraz więcej diagnozuje się rodzin wymagających wsparcia w wypełnianiu niektórych swoich funkcji. Do najczęściej występujących problemów można zaliczyć; brak umiejętności komunikacji w rodzinie, poczucie samotności w rodzinie, osłabienie więzi pomiędzy jej członkami, brak wzorów i autorytetów, nadużywanie alkoholu, zachowania przemocowe. Stąd też coraz więcej rodzin wymaga wsparcia asystenta rodziny, coraz więcej ujawnianych jest zachowań przemocowych w rodzinie o czym świadczy znaczny wzrost założonych Niebieskich Kart wszczynających procedurę w związku z podejrzeniem bądź stosowaniem przemocy domowej, coraz więcej dorosłych mieszkańców gminy zgłasza się o pomoc do psychologa i terapeuty do spraw uzależnień i coraz więcej dzieci pozostaje pod opieką psychologa i pedagoga szkolnego.

Zmora współczesnych czasów jest zabieganie i brak czasu dla siebie nawzajem. Najdotkliwiej odczuwają to, oczywiście, dzieci i próbują sobie z tym radzić. Jedne wybierają „włóczenie się” z rówieśnikami bez celu i szukanie rozrywek czy sposobów na nudę, inne spędzają czas pomiędzy szkołą a zajęciami dodatkowymi (szkołą muzyczną, treningami, kursami językowymi). Pierwsza droga pociąga za sobą duże ryzyko różnych niebezpiecznych zachowań – chuligaństwo, przemoc rówieśnicza, rozpijanie się, sięganie po narkotyki. Druga jest bardziej przyzwoita i uczy różnych umiejętności potrzebnych do dalszego funkcjonowania w świecie. Ale takie samotne zmaganie się ze światem w towarzystwie „zastępczych matek czy ojców” w postaci trenerów, instruktorów, nauczycieli, korepetytorów czy innych osób szkolących nie zapewnia dziecku prawidłowego rozwoju emocjonalnego.

Należy również mieć na uwadze rozwój technologii i cyfryzacji życia codziennego. Technologia zmieniła sposób, w jaki członkowie rodziny się komunikują i spędzają czas. Wiele rodzin boryka się z problemem nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych, co ogranicza bezpośredni kontakt i budowanie więzi emocjonalnych.

12. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja jest procesem o charakterze praktycznym, którego zadaniem jest ustalenie, czy dany projekt/program osiągnął zakładane cele.

Ewaluacja ex-post – najpopularniejsza, przeprowadzana jest po zakończeniu programu, ma na celu zbadanie długotrwałych rezultatów, a także ocenia realizację poszczególnych etapów, oraz stopień realizacji zakładanych celów. Istnieje wiele metod zbierania danych potrzebnych do dokonania ewaluacji. Pierwszym źródłem informacji jest analiza dokumentów (tabele, zestawienia, raporty najczęściej służą do analizy ilościowej, a raporty merytoryczne są stosowane do badań jakościowych). Kolejną metodą jest pozyskanie informacji od uczestników projektu/programu, najczęściej poprzez zastosowanie ankiety.

Na przełomie września i października 2024 r. przeprowadzono badania ankietowe, których celem było ustalenie aktualnej sytuacji rodzin zamieszkałych na terenie gminy, ich potrzeby wraz ze wskazaniem oczekiwanych kierunków działań na kolejne lata. Badania zostały przeprowadzone metodą **CAWI** (ang. *Computer-Assisted Web Interview* – wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony WWW – wykorzystane narzędzie badawcze to Program CORIGO rekomendowane przez ORE) – technika zbierania informacji w ilościowych badaniach rynku i opinii publicznej, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej. W badaniu wzięło udział 116 osób dorosłych, a w tym 84% kobiet oraz 16% mężczyzn oraz 142 uczniów, z czego 46% dziewczynek i 54% chłopców. Dorośli mieszkańcy gminy w swoich odpowiedziach wskazali na brak miejsc opieki nad dziećmi do

lat 3, brak szerszej oferty „rodzinnego” spędzania wolnego czasu i niedostateczny dostęp do poradnictwa psychologicznego i bezpłatnego poradnictwa prawnego.

Mieszkańcy gminy wskazali na potrzebę utworzenia placówki wsparcia dziennego prowadzonej w formie specjalistycznej (terapia pedagogiczna, psychologiczna, socjoterapia), na indywidulaną pomoc psychologiczną/terapeutyczną oraz świetlicy/ogniska wychowawczego dla dzieci, zwiększenie dostępności usług rehabilitacyjnych. Te formy pomocy są postrzegane jako kluczowe dla poprawy sytuacji rodzin w Gminie. Z kolei dzieci i młodzież szkolna chętnie korzystałaby z zorganizowanych wyjazdów na obozy, kolonie, półkolonie i basen. Niepokoić powinny odpowiedzi dzieci i młodzieży szkolnej na pytanie ankietowe jakie ich zdaniem problemy występują w „ich środowisku”. 43% uczniów wskazało na palenie papierosów/e-papierosów, 37% na spożywanie alkoholu i 30% na zażywanie narkotyków/dopalaczy. Przeprowadzona ankieta pokazała również niezadowolenie z działań Gminy. Najbardziej niezadowolające według mieszkańców są działania związane z przeciwdziałaniem alkoholizmowi, zapewnieniem opieki w żłobkach oraz z zakresu ochrony zdrowia. Wskazuje to na obszary, które wymagają szczególnej uwagi ze strony władz lokalnych.

Dla przypomnienia głównym celem „Gminnego Program Wspierania Rodziny na lata 2022–2024” było wspieranie rodzin z terenu gminy Stara Biała przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz wypracowanie planowych działań mających na celu utrzymanie bądź przywrócenie rodzinie biologicznej zdolności do wypełniania tych funkcji, w tym zapobieganie umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej.

Przeprowadzony monitoring działań i ewaluacja miały dać odpowiedź na pytanie czy Program osiągnął zakładane cele. Biorąc pod uwagę stopień zrealizowanych zadań przez poszczególne podmioty (opisane powyżej), ich możliwości i posiadane zasoby, oczekiwane efekty oraz osiągnięte rezultaty należy odpowiedzieć twierdząco. Niemniej jednak w kolejnych latach powinniśmy się bardziej skupić się na profilaktyce uzależnień poprzez kampanie społeczne, programy profilaktyczno-edukacyjne dla dzieci i dorosłych, które pozwolą na zredukowanie ryzyka używania lub nadużywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, stosowania przemocy oraz ich osłabianie poprzez wzmacnianie czynników chroniących.

REKOMENDACJE I POTRZEBY

Na podstawie przeprowadzonego monitoringu i ewaluacji Programu za niezbędne uważa się;

- utrzymanie usługi asystenta rodziny (ew. zatrudnienie kolejnego asystenta rodziny w przypadku gdy wzrośnie liczba rodzin dysfunkcyjnych wymagających wsparcia);
- zapewnienie środków finansowych na utrzymanie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;
- zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego, w szczególności dzieciom i młodzieży z rodzin o niskich dochodach;
- utworzenie ośrodka wsparcia dziennego np. świetlicy środowiskowej dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych;
- utrzymanie dobrej współpracy z podmiotami wspierającymi rodzinę oraz rozwój i wychowanie dzieci i organizacjami pozarządowymi poprzez dofinansowanie przez gminę ich działalności;
- realizacja lokalnych kampanii społecznych o charakterze edukacyjnym, informacyjnym i profilaktycznym, rozszerzenie działalności Punktu Konsultacyjno-Informacyjnego;
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników działających w obszarze wspierania rodziny oraz zabezpieczenia w budżecie na ten cel odpowiednich środków finansowych.